

PATROLOGIA

NOMBRE y CLAVE	Patrología IH003
DEPARTAMENTO	Teología Práctica y Espiritualidad
AREA	Historia (H)
NÚMERO CRÉDITOS ECTS	3
CARÁCTER (obligatorio/opcional)	Obligatorio
CURSO	2º
SEMESTRE	2º
NUMERO CLASES Y TUTORIAS	54/6
PROFESOR	Dr. Carlos IZQUIERDO YUSTA Despacho 204 carlosyusta@gmail.com 618169129
DESCRIPCIÓN	Estudio de la literatura y del pensamiento patrístico desde sus orígenes, Padres apostólicos (S. II), hasta san Gregorio Magno en la parte occidental de la Iglesia, y san Juan Damasceno, en la parte oriental.
APORTACIÓN	Esta asignatura contribuye a: 1. Comprender un período clave para la reflexión de la Iglesia, en el que se fraguó la teología de los sacramentos, el canon de la Sagrada Escritura, los ministerios, la estructura eclesial y el Símbolo de la fe. 2. Conocer el origen y núcleo básico de la Tradición cristiana y su evolución dogmática. 3. Dotar de un conocimiento más profundo de uno de los núcleos básicos de nuestra tradición (Padres de la Iglesia) y de sus aportaciones a la teología. 3. Entrar en diálogo con el resto de las asignaturas del Bachillerato en Ciencias Religiosas, especialmente en lo que atañe a su fundamentación.

OBJETIVOS

1. Obtener una visión panorámica del pensamiento patrístico desde los orígenes hasta S. Agustín de Hipona (occidente) y S. Juan Crisóstomo (oriente).
2. Presentar los personajes y escritos claves de esta época ubicándolos en la evolución de la vida cristiana y en la evolución del dogma.
3. Tener presentes las diferentes comunidades eclesiales posteriores a los Apóstoles, con sus peculiaridades literarias y teológicas, como signo de la catolicidad.
4. Reflexionar sobre la importancia de estos primeros pensadores teólogos para el cristianismo posterior en sus diferentes aspectos: ministerios, sacramentos, organización, praxis cotidiana...
5. Conocer el método teológico de los Padres y su relevancia y capacidad renovadora de la Teología, según las directrices del Concilio Vaticano II.

COMPETENCIAS

1. Capacidad de análisis y síntesis de textos pertenecientes a la literatura más antigua de la Iglesia, así como seleccionar en ellos los elementos más significativos.
2. Capacidad de comunicar conceptos, ideas y planteamientos claros sobre la literatura patristica de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito.
3. Capacidad de elaborar personalmente trabajos y exposiciones sobre los Padres de la Iglesia, así como comunicarlos, oralmente y por escrito, con claridad y precisión.
4. Capacidad para buscar, distinguir y citar las fuentes cristianas del pensamiento.

PROGRAMA

0. INTRODUCCIÓN. ¿Por qué estudiar a los Padres de la Iglesia?

I. PADRES APOSTÓLICOS: Didaché, Clemente Romano, Ignacio de Antioquía y Pastor de Hermas.

II. LITERATURA SOBRE EL MARTIRIO: Historia de las persecuciones. Textos martiriales: actas, pasiones, leyendas. Teología y espiritualidad del martirio.

III. LA CULTURA CRISTIANA ASIÁTICA y el GNOSTICISMO CRISTIANO: Cultura y religión pagana. Judaísmo literario. El Judeo-cristianismo. El gnosticismo. Ireneo de Lyon.

IV. APOLOGÉTICA GRIEGA: Polémica pagana anticristiana. Algunos exponentes de la defensa/apología cristiana: Carta a Diogneto, Justino de Roma y Atenágoras.

V. LITERATURA LATINA (África y Roma): Tertuliano y Cipriano de Cartago.

VI. COMIENZO DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS EN ALEJANDRÍA. La escuela cristiana alejandrina. Filón de Alejandría. Clemente Alejandrino. Orígenes.

VII. LA CULTURA CRISTIANA EN EL SIGLO IV (NICEA). Ambiente político. Ambiente eclesiástico: patriarcados, sínodos, teología. Eusebio de Cesarea. Arrio. Concilio de Nicea. Atanasio. Hilario de Poitiers.

VIII. LA CULTURA CRISTIANA EN EL SIGLO IV (NICEA-COSTANTINOPLA): El problema trinitario desde el 360 a Constantinopla. Padres Capadocios: Basilio de Cesarea, Gregorio de Nisa y Gregorio de Nacianzo. Concilio de Constantinopla. Cirilo de Jerusalén. Juan Crisóstomo.

IX. LOS GRANDES PADRES DE OCCIDENTE: Jerónimo. Ambrosio de Milán. Agustín de Hipona.

METODOLOGÍA

1. Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
2. Presentación de los contenidos mediante fotocopias, power-point y vídeo.
3. Presentación y discusión de algunos textos relevantes en forma de seminario.
4. Utilización de algún vídeo forum o representación en forma de juego de roll de algunos temas.
5. Referencia a noticias, ejemplos y contextos eclesiales de la actualidad.

ACTIVIDADES

1. Lectura de una obra patristica y trabajo escrito tutelado por el profesor, presentado con metodología científica. Extensión mínima: 10 páginas, Times New Roman 12.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Participación activa en clase	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.	5
Trabajo específico	Elaboración y entrega puntual del trabajo.	15
Examen escrito	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica. Realización de un breve comentario de texto.	40
Examen oral	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- FIGUEIREDO, F. A., *La vida de la Iglesia primitiva. Curso de Teología Patrística*, CELAM, Bogotá 1991.
- HAMMAN A., *Guía práctica de los padres de la Iglesia*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1969.
- TREVIJANO R., *Patrología*, BAC, Madrid 1994.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CAMPENHAUSEN H. VON, *Los padres de la Iglesia I: Padres griegos*, Cristiandad, Madrid 1974; Id., *Los Padres de la Iglesia II: Los Padres latinos*, Ed. Cristiandad, Madrid 2001.
- INSTITUTUM PATRISTICUM AGUSTINIANUM (ANGELO DI BERARDINO, DIR.), *Diccionario patrístico y de la Antigüedad cristiana I-II*, Sígueme, Salamanca 1991-1992.
- QUASTEN J., *Patrología I: Hasta el concilio de Nicea*; ID., *II: La edad de oro de la literatura patrística griega*, BAC, Madrid 1968-1973; el tercer volumen es del INSTITUTO PATRÍSTICO AGUSTINIANO, *La edad de oro de la literatura patrística latina*, BAC, Madrid 1993.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Textos en los diferentes apéndices de los apuntes.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Cronograma de los primeros siglos
- Mapas significativos.
- Cuadros sinópticos de cada tema
- www.augustinus.it
- www.documentacatholicaomnia.eu (Migne Latino y Griego y documentos de la Ig).
- www.origenesdelcristianismo.com
- www.patristica.netfirms.com (motor de búsqueda)
- www.primeros-cristianos.com (curso sintético)
- www.monasterovirtuale.it/index.html (Motor de búsqueda, italiano)
- www.escrituras.tripod.com (sobre los apócrifos)
- www.filosofico.net/ (filosofía)
- www.archeoroma.com/ (estudios arqueológicos sobre Roma)