

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

F015

NOMBRE y CLAVE	Introducción a la filosofía F015
DEPARTAMENTO	Filosofía
AREA	Área filosófica (F)
NÚMERO CRÉDITOS ECTS	2
CARÁCTER (obligatorio/opcional)	Obligatorio
CURSO	1º
SEMESTRE	1º
NUMERO CLASES Y TUTORIAS	18/2
PROFESOR	Dr. José Manuel SANTOS RODRIGO josemanusantos2015@gmail.com 629051756
DESCRIPCIÓN	Se trata de "la experiencia misma" de filosofar con la totalidad de su significado, su carga y su fuerza. La "introducción a la filosofía" tiene como misión el descubrimiento y la constitución, en cada circunstancia, del ámbito del filosofar exigido por ésta.
APORTACION	Esta asignatura contribuye a: 1. Reflexionar sobre la experiencia. Delimitamos el concepto de experiencia humana y el de filosofía como reflexión de esta misma experiencia. Siguiendo este hilo conductor se consideran las experiencias fundamentales, con atención a ciertos problemas permanentes que ha abordado la filosofía en su devenir histórico. 2. Comunicación con las filosofías. Aproximarse a los asuntos que más conciernen a la experiencia humana solicita volver una y otra vez sobre las filosofías que tuvieron que ver con cada ámbito reflexionado. 3. Este acercamiento a la tradición filosófica occidental sirve de inspiración fecunda para la comprensión de cualquier asunto en la actualidad. La tradición es condición de comprensión actual.

OBJETIVOS

1. Comprender el eje de la filosofía como una experiencia del espíritu humano.
2. Determinar los temas centrales de esa experiencia.
3. Encauzar los tópicos esenciales de la filosofía como realidad viva y universal.
4. Conocer el desarrollo histórico de la filosofía y descubrir su íntima trama conceptual
5. Desarrollar hábitos de orden intelectual y práctico (métodos)

COMPETENCIAS

1. *Dar a conocer.* Que los alumnos *conozcan y comprendan* unos contenidos filosóficos con precisión terminológica y sabiendo razonar lo que dicen.
2. *Dar que pensar.* Reflexionar las cuestiones filosóficas aparecidas en la historia, *exponiéndolas razonadamente* desde los textos de los filósofos.
3. *Dar que hacer.* Escuchar y atender las filosofías ya hechas como respuestas que me sirven a mí, en el mundo que vivo, para encontrar la palabra para la experiencia de este tiempo.

PROGRAMA

1.- ¿QUÉ ES FILOSOFÍA? 1.- La filosofía como ingrediente de la vida humana. 2.- Caracterización de la filosofía. 3.- Filosofía: nombre y concepto. 4. Posible definición de la filosofía. 5. Filosofar, ¿para qué? Utilidad y funciones de la filosofía

2.- PENSAMIENTO Y FILOSOFÍA. 1.- Despertar y ejercer la capacidad de pensar. 2.- Aprender a pensar y enseñar a pensar. 3.- La filosofía, compromisos y propuestas: a) Filosofía: un pensamiento para compartir, un tesoro para disfrutar; b) Enseñanza de la filosofía: ¿obligación o enseñanza compartida?

3.- FE Y RAZÓN: LIBERTAD PARA CREER Y PENSAR EN LIBERTAD. 1. Relaciones entre razón y fe. 2. Estudio de la Encíclica "*Fides et Ratio*".

4.- LA EXPERIENCIA FILOSÓFICA. 1. La filosofía como reflexión sobre la experiencia. 2. Filosofía y experiencia personal. 3. Rasgos de la experiencia filosófica: ¿Por qué filosofar? 4. Experiencia filosófica y problemas filosóficos. 5. Principales problemas filosóficos y ramas de la filosofía. 6. La filosofía como experiencia reflexionada. 4.7. Significado filosófico de la Historia de la Filosofía.

5.- FORMAS HISTÓRICAS DE LA EXPERIENCIA FILOSÓFICA. 1. La cuestión sobre el origen de la filosofía. 2. La experiencia inicial: la filosofía en sus comienzos. 3. La experiencia de la fe reflexionada en la filosofía medieval. 4. La experiencia del conocimiento en la época moderna 5. La filosofía como respuesta a los asuntos humanos en la época contemporánea.

6. LA FILOSOFÍA Y EL MUNDO EN QUE VIVIMOS. 1. El mundo contemporáneo: riquezas y contradicciones. 2. Modernidad/postmodernidad: definiciones. 3. Postmodernidad: caracteres e interrogantes. 4. Ideales, ética, moral, valores en nuestros días: a) Líneas de acción para la búsqueda del bien-estar; b) Propuestas para el compromiso: "ir hacia adelante"

METODOLOGÍA

1. Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
2. Presentación de los contenidos mediante fotocopias.
3. Reflexión y diálogo de textos o ejercicios temáticos.
4. Conocimiento de las herramientas para el estudio de la filosofía: acercamiento a las principales "Historias de la filosofía" y estudio de un filósofo en su experiencia, problema y respuesta.
5. Referencia al sentido y la importancia de filosofar hoy: "aprender a filosofar".

ACTIVIDADES

- 1.- Estudio y aprendizaje de la materia expuesta en clase. Dar razón en examen escrito.
- 2.- Lectura y realización de los diversos ejercicios presentes en cada tema de la asignatura, que serán puestos en común (comentario de textos, ejercicios prácticos).
- 3.- Investigación de la experiencia concreta de un filósofo relevante de la historia del pensamiento. Cada alumno elegirá un filósofo para aplicar las ideas y criterios expuestos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- Como actividad fundamental para la valoración de la asignatura, el alumno realizará la **reflexión personal de diversas lecturas y textos** que se indican en los apuntes, que ayudará a profundizar en la materia y completar el aprendizaje. Las reflexiones se expondrán razonadamente o se entregarán por escrito o se dialogarán en clase (ello supondrá el 40% de la calificación).

2.- Al concluir las clases lectivas cada alumno responderá en un **examen presencial al cuestionario** que se le realizará (ello supondrá el otro 40% de la calificación).

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Participación activa en clase	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.	20
Trabajo específico y actividades	Elaboración de ejercicios y entrega puntual del trabajo.	40
Examen escrito	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica.	40
Examen oral	No hay examen oral en esta materia	0

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARTIGAS, M., *Introducción a la filosofía*, Eunsa, Navarra 1995.
- MACEIRAS, M., *Para comprender la filosofía como reflexión hoy*, EVD, Estella 1994
- MARÍAS, J., *Introducción a la filosofía*, Alianza Editorial, Madrid 1985.
- NICOLAS, S., *Para comprender la filosofía*, Verbo Divino (EVD), Estella 2008.
- NORO, J.E., *Filosofía: historia, problemas, vida*, Ed. Didascalía, 2012.
- NORO, J.E., *Filosofía: trinchera para pensar y resistir*, 2010-2014.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Material-apuntes ofrecidos por el profesor.
- Textos en los diferentes apéndices de los apuntes.
- Lectura de un pensador de la historia de la filosofía.
- Bibliografía referente a las "Historias de la Filosofía" de uso general.