

HISTORIA DE LAS RELIGIONES H004

| | |
|---------------------------------|---|
| NOMBRE y CLAVE | Historia de las religiones H0004 |
| DEPARTAMENTO | Teología Práctica y Espiritualidad |
| AREA | Historia |
| NÚMERO CRÉDITOS ECTS | 3 |
| CARÁCTER | Obligatorio |
| CURSO | 2º |
| SEMESTRE | 2º |
| NUMERO CLASES Y TUTORIAS | 27/3 |
| PROFESOR | Dr. Jesús Yusta Sainz Despacho 105 jesusyusta@gmail.com 616053553 |
| DESCRIPCIÓN | Presentar de forma científica y positiva el nacimiento histórico, doctrina y exigencias éticas de las diversas religiones. |
| APORTACION | <ul style="list-style-type: none">- Conocer, de forma sistemática las diversas religiones- Explicar muchos de los movimientos sociales y culturales.- Comprender fenómenos como el pluralismo religioso.- Aprender a escuchar al que piensa distinto y a dialogar para el enriquecimiento mutuo. |

OBJETIVOS:

- Responder a las preguntas (¿cuáles son sus creencias, celebraciones, normas ético-morales, etc. ?) que uno puede plantearse ante la presencia de un musulmán, judío, hindú, budista, etc.
- Facilitar el diálogo ínter-religioso, promover una actitud positiva y activa, no quejumbrosa, ni pasiva, ni activista, ni agresiva, ni despreciativa, meramente sincretista en el trato con personas de religión distinta de la propia.
- Fomentar el diálogo inter-religioso sin caer en abdicaciones e irenismo, ignorancia, fundamentalismo e intolerancia. Promover la búsqueda de la Verdad, al Dios verdadero que es la Verdad y la Salvación.

COMPETENCIAS

- Capacidad racional discursiva y crítica para captar lo positivo y rechazar lo negativo de las diversas religiones históricas.
- Capacidad crítica para enjuiciar las diversas aportaciones.
- Capacidad dialógica para escuchar, analizar, discernir y admitir o rechazar posturas no rigurosamente racionales. Toda religión es liberadora, si una religión no libera al hombre no es ni verdadera ni falsa, no es religión.
- Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones sobre la racionalidad de Dios

PROGRAMA:

1. Una cuestión previa y actual: la enseñanza de la «religión» y de las «religiones»
2. La definición de «religión»
3. El conocimiento de lo divino: su conceptualización.
4. Las ciencias de la religión
5. El pluralismo religioso y el diálogo interreligioso
6. Los primeros síntomas de religiosidad

7. La religiosidad telúrica
8. Las religiones celestes y étnico-políticas
9. La religiosidad misteriosa o los misterios
10. Sanátana dharma o el hinduismo
11. Lo religioso en China
12. El budismo
13. El jainismo
14. El dualismo teológico
15. El sikhismo
16. El islamismo
17. El hebraísmo
18. El cristianismo
19. Las sectas (nuevos movimientos religiosos)
20. Formas religiosas derivadas
21. ¿Evolución religiosa de la humanidad?

METODOLOGÍA:

- Exposición magistral en clase de las notas del profesor.
- Lectura directa de textos clave.
- Elaboración de resúmenes y exposición-debate en clase
- Visión videos sobre las diversas religiones.
- Elaboración de vocabulario de términos en las diversas religiones...

ACTIVIDADES

- Lectura (cada alumno distinta) de dos obras de algunos de los autores estudiados y trabajo escrito tutelado por el profesor, presentado con metodología científica. Extensión máxima 10 folios.
- Exposición de los trabajos en clase.
- Presentación de las diferentes ediciones y traducciones de una obra tanto en clase como en el examen final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD | CRITERIO | PESO |
|--|------------------------|-------------|
| Asistencia y participación activa en clase | | 10 |
| Lecturas textos representativos | Rigor en la exposición | 20 |
| Examen escrito: 4/6 preguntas | | 70 |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- GUERRA GÓMEZ, M., *Historia de las religiones*, BAC, Madrid 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En cada tema se dará la bibliografía específica.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Al inicio de curso se ofrecerán una serie de recursos, videos, películas, páginas de Internet, obras de teatro que facilitarán el estudio y la asimilación de la asignatura.