

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA Y MEDIEVAL H001

NOMBRE y CLAVE	HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
DEPARTAMENTO	Teología práctica y Espiritualidad
ÁREA	Historia (H)
NÚMERO CRÉDITOS ECTS	7
CARÁCTER	Obligatoria
CURSO	2º
SEMESTRE	2º
NÚMERO CLASES Y TUTORÍAS	63/7
PROFESOR	Isaac GONZÁLEZ MARCOS, OSA
DESCRIPCIÓN	<p>La Hª Antigua pretende acercar a la época de Jesucristo y mostrar cómo las primeras comunidades se extendieron por toda la tierra, constituyendo la época fundacional, referente para todo el cristianismo.</p> <p>La Hª Medieval (s. V-XV) parte de la época fundacional (Roma y Grecia) para dirigirse a los pueblos bárbaros y convertirse la Iglesia en el motor de la cultura y pensamiento de Europa. Las dificultades con los absolutismos regios (Francia y el Imperio, Avignon, Templarios), con los orientales (imágenes, Focio y cisma oriental) y con el Islam (Cruzadas), destacan en este periodo, así como las rupturas internas (herejías, Inquisición, conciliarismo, cisma occidental). Se presentará la génesis y desarrollo de instituciones (órdenes religiosos y militares, movimientos de reforma y observancia, cofradías, universidades...) y formas de pensamiento (escolástica, humanismo...) que llegan hasta nuestros días.</p>
APORTACIÓN	La asignatura ayuda al conocimiento crítico de la Historia de la Iglesia, a partir de los testimonios escritos o arqueológicos que nos han sido transmitidos de manera razonada y que nos ayudarán a recomponer con certeza moral lo que aconteció. Se trata de un estudio de la cultura y de la vida de la Iglesia que proporcionará un sentido riguroso de pertenencia permitiéndole interpretar los textos teológicos en su propio ambiente con la sensibilidad cercana a la celebración de la fe.

OBJETIVOS

1. Organizar las actividades y planificar el trabajo de todas las actividades individuales y grupales.
2. Analizar objetiva y críticamente un texto de historia antigua y medieval y ser sintéticos en su exposición.
3. Capacidad de reflexión, razonamiento crítico y discernimiento entre lo esencial y accesorio.
4. Conocimiento de las fuentes de información.
5. Expresarse con claridad y precisión tanto en los trabajos como en la prueba objetiva final.

COMPETENCIAS

1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y del pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

3. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
4. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

PROGRAMA

ANTIGUA:

Introducción: 1) El nacimiento de Cristo. 3. Fuentes paganas y judías de la existencia de Cristo.

Tema 1: Los Orígenes de la Iglesia:

Tema 2: La expansión del cristianismo

Tema 3: Los cristianos del tiempo de las persecuciones

Tema 4: Organización y vida cristiana cotidiana

Tema 5: Lugares de culto y arte de los primeros cristianos

Tema 6: la revolución constantiniana

Tema 7: Las herejías y los primeros Concilios ecuménicos

Tema 8. El declinar de Roma y la controversia origenista.

Tema 9: La herencia de Roma

Tema 10: Las raíces cristianas de Europa. Roma y Bizancio. El monacato Oriental y Occidental.

Medieval:

1: La Evangelización de los pueblos germánicos;

2: Origen del Estado Pontificio;

3: La llegada de los Carolingios a la dignidad regia;

4: Situación de la Iglesia tras el concilio Quinisexto;

5: Carlomagno, emperador de occidente;

6: Instituciones feudales eclesiásticas;

7: El papado en los siglos IX-X;

8: El cisma oriental;

9: Gobierno y disciplina de la Iglesia;

10: La Reforma Gregoriana;

11: Las Cruzadas;

12: El Pontificado hasta Inocencio III;

13: Los sucesores de Inocencio III con Federico II;

14: El Pontificado bajo el signo de Francia;

15: Las herejías medievales y la Inquisición;

16: Monaquismo benedictino, órdenes mendicantes y órdenes militares;

17: La Universidad;

18: La liturgia y la vida cristiana;

19: Bonifacio VIII y su lucha con Francia;

20: La supresión de los Templarios y el Papado de Avignon;

21: El cisma de occidente;

22 El concilio de Constanza: fin del cisma;

22: La Iglesia del Renacimiento.

METODOLOGÍA

Exposición del profesor e interacción grupal en el aula. Se acompañará con comentarios de textos, con la exposición en power-point, y con la participación de los alumnos (taller grupal).

ACTIVIDADES

1. **Trabajo, resumen, tríptico:** El alumno podrá elegir un personaje (emperador, rey, Papa, filósofo... o un acontecimiento histórico correspondiente a la época antigua-medieval. De acuerdo con el profesor lo presentará en forma de tríptico. Las partes del trabajo estarán bien delimitadas. Se hará referencia explícita y científica a los lugares de donde se han tomado las ideas.

2. **Comentario de Texto:** Tras la explicación del profesor, el alumno deberá presentar un texto de época antigua o medieval, o elegir uno de los que presente el profesor y hacer un comentario de texto según las indicaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Asistencia y participación activa en clase	Asistencia, motivación, interés, intervenciones	10
Trabajo y exposición en clase	Rigor en el contenido, presentación final y exposición	20
Comentario de texto	Rigor de contenido y exposición	30
Examen escrito-oral	Rigor, metodología, exposición lógica, capacidad de síntesis y relación.	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AA.VV., *Textos comentados de época medieval (siglo V al XII)*, Barcelona 1982;
- G. ALBERIGO, ed., *Historia de los concilios ecuménicos*, Salamanca 1993;
- J. ÁLVAREZ GÓMEZ, *Historia de la Iglesia I-II*, Madrid 2001, 2005;
- K. BILMAYER – H. TUECKLE, *Storia Della Chiesa, II, Il Medioevo*, Brescia 1979⁶ (trad. al español);
- O. BUCCI – P. PIATTI, ed., *Storiadei Concili Ecumenici. Attori, canonici, eredità*, CittàNuova, Roma 2014;
- BENEDICTO XVI, *Grandes escritores de la Iglesia medieval: catequesis de Benedicto XVI, de San Juan Clímaco al beato Juan Duns Escoto*, Madrid 2010;
- ÍD., *Sante e beate. Figure femminili del medioevo*, Città del Vaticano 2011;
- D. E. BORNSTEIN, *Medieval christianity*, Minneapolis 2009;
- P. BROWN, *El primer milenio de la cristiandad occidental*, Barcelona 1997;
- J. COLLANTES, J., *La fe de la Iglesia Católica. Las ideas y las costumbres en los documentos doctrinales del Magisterio* [BAC 446] Madrid 1984J.
- COMBY, *Para leer la Historia de la Iglesia, I-II*, Estella (Navarra) 1996⁷;
- F. J. FERNÁNDEZ CONDE, *La religiosidad medieval en España: Alta edad media (s. VII-X)*, Gijón 2008²;
- ÍD., *Plena Edad Media (ss. XI-XII)*, Oviedo 2005;
- A. FLICHE – V. MARTIN, *Historia de la Iglesia*, VI-VIII, Valencia 1974;
- A. FRANZEN, *Historia de la Iglesia*[Panorama 10], Santander 2009;
- R. GARCÍA-VILLOSLADA, *Historia de la Iglesia Católica. II. Edad Media (800-1303). La cristiandad en el mundo europeo y feudal* [BAC 104], Madrid 1988⁵;
- ID., ed., *Historia de la Iglesia en España. II-1º y II-2º La Iglesia en la España de los siglos VIII-XIV*[BAC mayor 17 y 22]; III-1º y III-2º *La Iglesia en la España de los siglos XV y XVI* [BAC Mayor 18 y 21], Madrid 1982 y 1980;
- J. LE GOFF, *Una Edad media en imágenes*, Barcelona 2009;
- J. L. GONZÁLEZ NOVALÍN, *Historia de la Iglesia en la Edad antigua y Edad Media*, Burgos 1989;
- J. HEERS, *La invención de la Edad Media*, Barcelona 1995;
- L. HERTLING, *Historia de la Iglesia*, Barcelona 1993;
- F. ISNARD WILHEM, *Historia de la Iglesia medieval*, Barcelona 1988;

- H. JEDIN, ed., *Manual de Historia de la Iglesia*, III-IV, Barcelona 1970, 1973;
- M. D. KNOLES – D. OBELENSKY, *Nouvellehistoire de l'Église. II Le MoyenÂge*, trad. del inglés por Laurent Jézéquel, Paris 1968;
- J. LEZANGWEGER – P. STOCKMEIER – K. AMON – R. ZINNHOBLE, ed., *Historia de la Iglesia católica*, Barcelona 1989;
- J. M. LABOA, *La larga marcha de la Iglesia. Momentos estelares de la Historia de la Iglesia*, Madrid 1985;
- F. J. DE LASALA, *La Santa Sede y el tiempo. Los documentos pontificios: una presentación*, Roma 2008;
- J. LORTZ, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*. I-II, Madrid 1982;
- J. M. MAGAZ FERNÁNDEZ, *Historia de la Iglesia Medieval*, Madrid 2008;
- F. MARTÍN HERNÁNDEZ, *Iniciación a la Historia de la Iglesia. I. Edad antigua y Edad media*, Salamanca 2008; *La Iglesia en la historia*, Madrid 1985;
- E. MITRE FERNÁNDEZ, *Iglesia, herejía y vida política en la Europa medieval*, Madrid 2007;
- ÍD., *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid 1995;
- ÍD., *Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)*, Barcelona 1992;
- ÍD., *Historiografía y mentalidades históricas en la Europa medieval*, Madrid 1982;
- J. M. MONSALVO ANTÓN, *Atlas histórico de la España Medieval*, Madrid 2010;

LECTURAS OBLIGATORIAS

- J. ÁLVAREZ GÓMEZ, *Historia de la Iglesia* I-II, Madrid 2001, 2005.
- J. A. MARTÍNEZ PRADES, *Así era el mundo medieval*, Madrid 2002,

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Persecuciones de 10 emperadores: <https://www.youtube.com/watch?v=nosh4B4zC10>
- Las catacumbas de S. Calixto: <https://www.youtube.com/watch?v=NNQL5sICIEo>
- Las herejías: <https://www.youtube.com/watch?v=H0T1HgXA138>
- Invasiones bárbaras: https://www.youtube.com/watch?v=u5pWLP_Eebk
- Las cruzadas: <https://www.youtube.com/watch?v=wolku-Jmq9I>
- <http://medievalismo.org/herramientas/herramientas.htm>
- Lectura de algunas partes de la *Vita Karoli* de Eginardo.