

## INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA F015

<b>NOMBRE y CLAVE</b>	Introducción a la filosofía F015
<b>DEPARTAMENTO</b>	Filosofía
<b>ÁREA</b>	Área filosófica (F)
<b>NÚMERO CRÉDITOS ECTS</b>	2
<b>CARÁCTER</b>	Obligatorio
<b>CURSO</b>	1º
<b>SEMESTRE</b>	1º
<b>NÚMERO CLASES Y TUTORÍAS</b>	18/2
<b>PROFESOR</b>	Dr. José Manuel SANTOS RODRIGO Despacho "Director Instituto Ciencias Religiosas" <a href="mailto:josemanusantos2015@gmail.com">josemanusantos2015@gmail.com</a> 629051756
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se trata de "la experiencia misma" de filosofar con la totalidad de su significado, su carga y su fuerza. La "introducción a la filosofía" tiene como misión el descubrimiento y la constitución, en cada circunstancia concreta, del ámbito del filosofar exigido por ésta.
<b>APORTACIÓN</b>	Esta asignatura contribuye a: 1. Reflexionar sobre la experiencia. Delimitamos el concepto de experiencia humana y el de filosofía como reflexión de esta misma experiencia. Siguiendo este hilo conductor se reconsideran las experiencias fundamentales, con atención a ciertos problemas permanentes que ha abordado en su devenir histórico la filosofía. 2. Comunicación con las filosofías. Aproximarse a los asuntos que más conciernen a la experiencia humana ordinaria, solicita volver una y otra vez sobre las filosofías que tuvieron que ver con cada ámbito reflexionado. 3. Este acercamiento a la tradición filosófica occidental sirve de inspiración fecunda para la comprensión de cualquier asunto en la actualidad. La tradición es, también aquí, condición de comprensión actual.

### OBJETIVOS

1. Comprender el eje de la filosofía como una experiencia del espíritu humano.
2. Determinar los temas centrales de esa experiencia.
3. Encauzar los tópicos esenciales de la filosofía como realidad viva y universal.
4. Conocer el desarrollo histórico de la filosofía y descubrir su íntima trama conceptual
5. Desarrollar hábitos de orden intelectual y práctico (métodos)

### COMPETENCIAS

1. *Dar a conocer.* Que los alumnos *conozcan* y *comprendan* unos contenidos filosóficos con precisión terminológica y sabiendo razonar lo que dicen.
2. *Dar que pensar.* Reflexionar las cuestiones filosóficas aparecidas en la historia, *exponiéndolas razonadamente* desde los textos de los filósofos.
3. *Dar que hacer.* Escuchar y atender enteramente las filosofías ya hechas como respuestas que me sirven a mí, en el mundo que vivo, para encontrar la palabra para la experiencia de este tiempo.

## PROGRAMA

- I. ¿QUÉ ES FILOSOFÍA? 1. La filosofía como ingrediente de la vida humana. 2. Caracterización de la filosofía. 3. Filosofía: nombre y concepto. 4. Posible definición de filosofía. 5. Filosofar, ¿para qué? Utilidad y funciones de la filosofía. ACTIVIDAD: Reflexión personal del texto "La tarea del filósofo"
- II. LA EXPERIENCIA FILOSÓFICA. 1. Sobre el concepto de "experiencia" y su diversidad. 2. La filosofía como reflexión sobre la experiencia. 3. Filosofía y experiencia personal. 4. Rasgos de la experiencia filosófica: ¿por qué filosofar? 5. Experiencia filosófica y problemas filosóficos. 6. Principales problemas filosóficos. 7. Ramas de la filosofía. 8. Conclusiones: presupuestos para comprender la filosofía. ACTIVIDADES: Diálogo sobre "El mundo de la filosofía". Lectura de "Los requisitos de la filosofía". Exposición sobre "La filosofía en sus problemas". Listado de las áreas de la filosofía.
- III. LAS FORMAS DE LA EXPERIENCIA FILOSÓFICA. 1. La apertura de la conciencia, reflexión y ampliación de la experiencia. 2. La filosofía como experiencia reflexionada. 3. Significado filosófico de la historia de la filosofía. 4. Comprensión y verdad en la historia de la filosofía. ACTIVIDAD: Consultar la publicación de una "Historia de la filosofía" y exponer sus rasgos.
- IV. LA EXPERIENCIA INICIAL: LA FILOSOFÍA EN SUS COMIENZOS. 1. La cuestión sobre el origen de la filosofía. 2. Filosofía y sabiduría: las "filosofías orientales". 3. Génesis del pensamiento humano: el nacimiento de la filosofía. 4. Arte y filosofía: mito y tragedia. ACTIVIDAD: Redacción sobre la aparición y aportación de la filosofía en sus comienzos.
- V. LAS CONCEPCIONES DE LA FILOSOFÍA: SÍNTESIS REFLEXIVA DE LA DIVERSIDAD DE EXPERIENCIAS. 1. La experiencia griega y su reflexión. 2. La filosofía en relación con la fe. 3. La filosofía como reflexión sobre el hombre y la naturaleza. 4. La filosofía como reflexión sobre el conocimiento. 5. Filosofía y subjetividad: el idealismo. 6. La reflexión sobre el hombre como "ser natural". 7. La filosofía entre la razón y el sentimiento. 8. La filosofía, reflexión sobre la conciencia. 9. La filosofía como análisis y examen de la propia existencia. 10. La filosofía como crítica de la cultura. 11. La filosofía como análisis del lenguaje. 12. La filosofía en relación con la ciencia. 13. La filosofía como actividad cercana al arte o a la poesía. 14. Una visión postmoderna de la filosofía. 15. Conclusión: la historicidad de la filosofía. ACTIVIDAD: Reflexión sobre el texto "Originalidad de las filosofías"
- VI. OBJETIVOS DE LA FILOSOFÍA. 1. La filosofía, al encuentro de la verdad. 2. Repercusiones éticas. 3. Un fenómeno actual: el "asesoramiento filosófico". ACTIVIDAD: Reflexión sobre el texto "Las filosofías".

## METODOLOGÍA

1. Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
2. Presentación de los contenidos mediante fotocopias.
3. Reflexión y diálogo de textos o ejercicios temáticos.
4. Conocimiento de las herramientas para el estudio de la filosofía: acercamiento a las principales "Historias de la filosofía" y estudio de un filósofo en su experiencia, problema y respuesta.
5. Referencia al sentido y la importancia de filosofar hoy: "aprender a filosofar".

## ACTIVIDADES

1. Estudio y aprendizaje de la materia expuesta en clase. Dar razón en examen escrito.
2. Lectura y realización de los diversos ejercicios presentes en cada tema de la asignatura, que serán puestos en común (comentario de textos, ejercicios prácticos).
3. Breve investigación de la experiencia concreta de un filósofo relevante de la historia del pensamiento. Cada alumno elegirá un filósofo para aplicar las ideas y criterios expuestos en clase.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Participación activa en clase	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.	25
Trabajo específico y actividades	Elaboración de ejercicios y entrega puntual del trabajo.	50
Examen escrito	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica.	25
Examen oral	No hay examen oral en esta materia	

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARTIGAS, M., *Introducción a la filosofía*, Eunsa, Navarra 1995.
- MACEIRAS, M., *Para comprender la filosofía como reflexión hoy*, EVD, Estella 1994
- MARÍAS, J., *Introducción a la filosofía*, Alianza Editorial, Madrid 1985.
- NICOLAS, S., *Para comprender la filosofía*, Verbo Divino (EVD), Estella 2008.

## LECTURAS OBLIGATORIAS

- Material-apuntes ofrecidos por el profesor.
- Textos en los diferentes apéndices de los apuntes.
- Lectura de un pensador de la historia de la filosofía.
- Bibliografía referente a las "Historias de la Filosofía" de uso general.