

PSICOLOGÍA GENERAL Y RELIGIOSA F012

NOMBRE y CLAVE	Psicología General y religiosa F012
DEPARTAMENTO	Filosofía
ÁREA	Filosófica (F)
NÚMERO CRÉDITOS ECTS	5
CARÁCTER	Obligatorio
CURSO	Primero
SEMESTRE	Segundo
NÚMERO CLASES Y TUTORÍAS	45/5
PROFESOR	Lic. José Alberto Esteban Delgado jaestebandelgado@yahoo.es 947 269892
DESCRIPCIÓN	Exposición de los procesos básicos en psicología como puerta de entrada y fundamentación imprescindible para el conocimiento de ésta. También se exponen los conocimientos que la psicología ha aportado a la comprensión de la religiosidad, conducta específicamente humana, manifestación de la dimensión religiosa del hombre.
APORTACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Contribuye a conocer mejor la conducta humana y a comprender también más correctamente reacciones, motivaciones, sentimientos... etc.• Ayuda a comprender mejor la personalidad (la persona) para una interrelación, comunicación y orientación más adecuadas con ella.• Incorpora el conocimiento de la psicología general, y de la psicología religiosa y posibilita mejorar la calidad de vida humana y cristiana.

OBJETIVOS

- Conocer cómo la conducta está sustentada en unas bases fisiológicas que hay que tener en cuenta para su mejor comprensión.
- Profundizar en el funcionamiento de los procesos psicológicos básicos especificados en el programa, los distintos modelos empíricos que explican su estructura y funcionamiento, y cómo estos procesos son la puerta de entrada para comprender la psicología, puesto que se traducen y determinan muchos aspectos de la conducta humana.
- Puesto que la religión es también conducta en un sentido amplio (vivencias, pensamientos, ritos, comportamientos religiosos fácticos...etc.), se investiga desde qué nivel y de qué manera la psicología se acerca y explica la conducta religiosa para comprender mejor el hecho religioso.

COMPETENCIAS

- Adquisición de un conocimiento sobre el funcionamiento de los denominados procesos psicológicos básicos y, en consecuencia, poder aplicarlos en los numerosos campos de la actividad humana donde estos intervienen.
- Comprensión más objetiva de la conducta propia y la de los demás.
- Ampliación del conocimiento sobre el método científico en orden a la investigación, al añadir el aprendizaje sobre cómo funciona el método empírico.
- Comprensión de los elementos psicológicos que subyacen a la religiosidad y, en consecuencia, posibilidad de aplicarlos para comprender sus manifestaciones y orientarla a una madurez en la fe.

PROGRAMA

- 1.- Introducción a la psicología. Concepto. Historia. Distintas corrientes y métodos de investigación.
- 2.- Las bases fisiológicas de la conducta. La estructura y funcionamiento general del sistema nervioso. El cerebro. El sistema humoral. La organización funcional del sistema nervioso.
- 3.- La atención. Introducción y objetivos. Concepto de atención. Modelos teóricos explicativos. Procesos automáticos y procesos controlados. Medida de la atención.
- 4.- La percepción. Introducción y objetivos. Concepto de percepción. Organización perceptual. Reconocimiento visual del objeto. Modelos explicativos.
- 5.- El aprendizaje. Introducción y objetivos. Aprendizaje y disposiciones innatas de conducta. Condicionamiento clásico. Condicionamiento operante.
- 6.- La memoria. Introducción y objetivos. Las memorias sensoriales. La memoria a corto plazo (mcp) o a largo plazo (mlp). Codificación y niveles de procesamiento. Procedimiento de recuperación
- 7.- El pensamiento. Introducción y objetivos. Resolución de problemas y categorización.
- 8.- El lenguaje y la comunicación. Introducción y objetivos. Referentes teóricos en el estudio del lenguaje. La pragmática la adquisición del lenguaje. Pensamiento y lenguaje. La comunicación humana.
- 9.- La motivación. Introducción y objetivos. Descripción de las diferentes teorías de la motivación.
- 10.- La emoción. Teorías de la emoción. Componentes de la emoción. Fisiología y expresión emocional.
- 11.- La personalidad. Teorías de la personalidad y evaluación.
- 12.- Fisiología de la religión. Conceptos fundamentales sobre la relación. Evolución histórica. Principales aproximaciones y corrientes psicológicas.
- 13.- Génesis de la religiosidad. Teorías explicativas. Estructura de la génesis de la religiosidad.
- 14.- La transmisión de la religiosidad. El aprendizaje social de 'walter y bandura'. Los modelos explicativos.
- 15.- La experiencia religiosa en sí misma. Modelo explicativo desde la psicología. Tipos de religiosidad.
- 16.- La madurez psicológica y la madurez religiosa.

METODOLOGÍA

- Lecciones magistrales sobre los temas del programa, siguiendo los puntos que incluye cada uno de ellos.
- Presentación de los mismos temas esquematizados en proyecciones sobre la pantalla.
- Proyecciones audiovisuales sobre algunos puntos que lo requieran para su mejor comprensión.
- Aplicación de las conclusiones de las investigaciones teóricas a situaciones corrientes de la vida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Atención en clase	Participación y manifestación de interés en la clase y en las tutorías.	10
Examen escrito	Respuesta a un número de preguntas sobre la materia explicada, donde manifieste la comprensión clara de la misma, asimilación, y a la vez, capacidad de análisis y crítica sobre la misma.	90

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. ÁVILA, *Para conocer la psicología de la religión*, Edit. Verbo Divino. Estella 2003
- E. G. FERNÁNDEZ-ABASCAL ET ALII, *Procesos psicológicos*, Ediciones Pirámide. Madrid 2001.
- A. FIERRO ET ALII, *Manual de psicología de la personalidad*, Edit. Paidós. Barcelona 2004
- B. GROM, *Psicología de la religión*, Herder, Barcelona 1994.
- J. MIGUEL MESTRE NAVAS ET ALII., *Procesos psicológicos básicos*, Mcgraw-Hill, Madrid 2004.
- J. SANTIAGO ET ALII., *Procesos psicológicos básicos*, Mcgraw-Hill. Madrid 2006.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- G. DACQUINO, *Religiosidad y psicoanálisis*, Central Catequística Salesiana, Madrid
- D. DOMÍNGUEZ MORANO, *Crrer después de Freud, paulinas*, Madrid 1992.
- G. A. MILLAR, *Introducción a la Psicología*, Edit. Alianza Editorial. Madrid 2008
- J. L. PINILLOS, *Principios de Psicología*, Alianza Universidad. Madrid 1975
- J. PUJOL BARDOLET, *La pastoral desde la psicología de la religión*, I.S.C.C. San Pío X. Madrid 1966.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Apuntes elaborados por el profesor para uso de los alumnos sobre los distintos temas del programa a partir de textos de los distintos autores citados en la bibliografía.
- Esquemas de los temas del programa desarrollados en los apuntes.
- Proyección de dichos esquemas y de materiales de ayuda para la mejor comprensión del tema. Se entregarán a los alumnos en soporte informático.