

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL F 009

<b>NOMBRE y CLAVE</b>	Historia de la filosofía medieval
<b>DEPARTAMENTO</b>	Filosofía
<b>ÁREA</b>	Filosofía
<b>NÚMERO CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>CARÁCTER</b>	Obligatorio
<b>CURSO</b>	1º
<b>SEMESTRE</b>	1º
<b>NÚMERO CLASES Y TUTORÍAS</b>	54/6
<b>PROFESOR</b>	Dr. Fernando Susaeta Montoya Despacho 201 <a href="mailto:fsusaeta@hotmail.com">fsusaeta@hotmail.com</a> 659 38 45 68
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Conocer la Historia de la Filosofía Medieval en sus autores, escuelas y temas. Se pondrá especial atención en el proceso evolutivo del pensamiento durante estos siglos, así como a sus causas socio-históricas.
<b>APORTACIÓN</b>	1.- Comprender este periodo histórico (s. I-XIV), clave para el discurrir posterior de Occidente. 2.- Adentrarse en las relaciones entre fe y razón, con una especial atención a las pruebas de la existencia de Dios que históricamente se configuraron.

### OBJETIVOS

- 1.- Obtener una visión general de los temas más importantes de la filosofía medieval.
- 2.- Delimitar el lugar de la filosofía en el conjunto de los saberes humanos y, especialmente, en relación con la teología.
- 3.- Mostrar la coherencia y convergencia de razón y fe en la reflexión crítica del saber humano sobre el misterio de lo existente.
- 4.- Facilitar la formación integral de la persona y, por tanto, una autoconciencia adulta.

### COMPETENCIAS

- 1.- Capacidad para comprender las grandes líneas de reflexión filosófica en este periodo histórico.
- 2.- Capacidad para practicar un diálogo personal con los filósofos más destacados.
- 3.- Capacidad para asimilar los textos filosóficos más relevantes de este periodo, así como sus implicaciones tanto para la filosofía como para la sociedad occidental.
- 4.- Capacidad para comunicar conceptos, ideas y planteamientos claros sobre la relación fe y razón (incluida la argumentación en torno a la existencia de Dios).

### PROGRAMA

#### 0.- INTRODUCCIÓN GENERAL

#### 1.- LA REVOLUCIÓN CRISTIANA

- 1.1.- Cambio de paradigma cultural: el teocentrismo.
- 1.2.- Marco cronológico
- 1.3.- Filosofía patrística

- 2.- S. AGUSTÍN DE HIPONA
- 3.- DE LA PATRÍSTICA A LA ESCOLÁSTICA (S. V-VIII)
  - 3.1.- Severino Boecio
  - 3.2.- Pseudo-Dionisio Areopagita
- 4.- FILOSOFÍA ESCOLÁSTICA (S. IX-XII)
  - 4.1.- Juan Escoto Eriúgena
  - 4.2.- San Anselmo de Canterbury
  - 4.3- Pedro Abelardo
- 5.- LA RECEPCIÓN DE ARISTÓTELES: LA FILOSOFÍA ÁRABE Y JUDÍA
  - 5.1.- Filosofía árabe: Avicena y Averroes
  - 5.2.- Filosofía judía: Avicibrón y Maimónides
- 6.- EL ESPLENDOR DE LA ESCOLÁSTICA (S. XIII)
  - 6.1.- Agustínismo y aristotelismo
  - 6.2.- S. Alberto Magno
- 7.- SANTO TOMÁS DE AQUINO
- 8.- ESCUELA FRANCISCANA DE PARÍS
  - 8.1.- S. Buenaventura
- 9.- ESCUELA FRANCISCANA DE OXFORD
  - 9.1.- Roger Bacon
  - 9.2.- Beato Juan Duns Escoto
- 10.- LA CRISIS DE LA ESCOLÁSTICA (S. XIV). LOS ORÍGENES DE LA *VÍA MODERNA*
  - 10.1.- Guillermo de Ockham y el nominalismo
  - 10.2.- Raimundo Lulio y el Maestro Eckhart

## **METODOLOGÍA**

- 1.- Exposición magistral de los distintos temas que se proponen en el programa.
- 2.- Análisis de textos originales de autores relevantes y discusión de sus diversas posturas.
- 3.- Lectura y resumen escrito de alguno de los libros propuestos en la sección "Lecturas obligatorias" con una aportación crítica sobre el texto leído.

## **ACTIVIDADES**

- 1.- Lectura y resumen escrito de alguno de los libros propuestos sobre la vida y obra de S. Agustín o de Sto. Tomás de Aquino. Presentado con metodología científica.
- 2.- Presentación por parte de los alumnos de algunos temas clave.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Participación activa en clase	Atención e intervención en las clases	10
Trabajos	Elaboración de los trabajos y presentación en el aula	10
Examen escrito	Comprensión del contenido y capacidad de síntesis	40
Examen oral	Habilidad argumentativa y corrección en el discurso	40

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CORETH, E., *Dios en la historia del pensamiento filosófico*, Sígueme, Salamanca 2006.
- LÁZARO PULIDO, M. (Coord.), *Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I*, UNED, Madrid 2018.
- MERINO, J. A., *Historia de la filosofía medieval*, BAC, Madrid 2011
- REALE, G., - ANTISERI, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico I*, Herder, Barcelona 1991.
- SARANYANA, J.I., *Breve historia de la filosofía medieval*, EUNSA, Pamplona 2010.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- GAARDER, J., *El mundo de Sofía. Novela sobre la historia de la filosofía*, Siruela, Madrid 1994
- GILSON, E., *La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV*, Gredos, Madrid 1972
- GILSON, E., *El espíritu de la filosofía medieval*, Rialp, Madrid 1981.
- GILSON, E., *El tomismo*, EUNSA, Pamplona 1978.
- HERNÁNDEZ, M .C., *La filosofía árabe*, Revista de Occidente, Madrid 1963.

## LECTURAS OBLIGATORIAS

Leer y hacer un resumen de algún libro en el que se desarrolle la vida y obra de S. Agustín o de Sto. Tomás de Aquino. A modo de ejemplo presentamos:

### Sobre S. AGUSTÍN DE HIPONA:

- BLAZQUEZ, N., *Filosofía de San Agustín*, BAC, Madrid 2012.
- CREMONA, C., *Agustín de Hipona*, Rialp, S.A., Madrid 1991.
- CHADWICK, H., *Agustín*, Cristiandad, Madrid 2001.
- WOHL, L., *Corazón inquieto. La vida de San Agustín*, Palabra 2017.

### Sobre Sto. TOMÁS DE AQUINO:

- GARCÍA CUADRADO, J. A., *Tomás de Aquino, hoy*, Cuadernos de Anuario Filosófico nº 254, Pamplona 2016.
- CHESTERTON, G.K., *Santo Tomás de Aquino*, Rialp, Madrid 2016.
- PAILLERETS, M., *Santo Tomás de Aquino*, San Pablo, Madrid 2009.
- WOHL, L., *La luz apacible. Novela sobre Santo Tomás de Aquino y su tiempo*, Palabra, Madrid 2009.