

ÉTICA F007

NOMBRE y CLAVE	Etica F007
DEPARTAMENTO	Filosofía
ÁREA	Área filosófica (F)
NÚMERO CRÉDITOS ECTS	6
CARÁCTER	Obligatorio
CURSO	2º
SEMESTRE	1º
NÚMERO CLASES Y TUTORÍAS	54/6
PROFESOR	Dr. José Manuel SANTOS RODRIGO Despacho "Director Instituto Ciencias Religiosas" josemanusantos2015@gmail.com 629051756
DESCRIPCIÓN	Disciplina filosófica que estudia todo cuanto en nuestra vida está relacionado con un comportamiento humano o inhumano, con lo bueno o lo malo; reflexiona cómo debemos actuar las personas y los grupos buscando fundamentar racionalmente las normas y los criterios por los que se deben regir en sus actuaciones.
APORTACIÓN	Esta asignatura contribuye a: 1. Desplegar una reflexión filosófica sobre la moralidad determinada por la preocupación sobre el "por qué" de unas acciones. Es la asignatura por la cual los hombres se enseñan a ser hombres, a comportarse como humanos. 2. Nos enseña a ser personas, conocernos a nosotros mismos, sentirnos responsables de la propia existencia, llevar a cabo nuestras aspiraciones (ética como estructura) 3. Orienta nuestras decisiones y actos, sirve de guía para una convivencia en justicia donde la persona se realice lo más libre y plenamente posible (ética como contenido). 4. Defender nuestra manera de vivir, dar razón de ella y justificarla, saber vivir de acuerdo a lo que se considera "humano" y "bueno" a nivel individual y colectivo.

OBJETIVOS

1. Filosofar sobre los temas morales, esto es, crear una preocupación por encontrar el "sentido" o las razones de una serie de actividades en cuya interrelación nos hacemos mejores o peores, felices o desdichados, justos o injustos.
2. Enseñar al alumno a ser persona, ayudar a conocerse a sí mismo, saber cuáles son las propias posibilidades vitales, ideales y proyectos: tomar conciencia de que cada uno es protagonista de su propia historia, justificando la propia manera de vivir.
3. Realizar criterios y propuestas que nos impulsen a vivir bien, buscando aquello que nos humaniza a título individual (horizonte de plenitud humana) y a título colectivo (ideal de convivencia en justicia) teniendo en cuenta la problematicidad de la existencia real.
4. Descubrir la dimensión ética de las diversas actividades humanas, considerar los problemas cotidianos específicos que piden una reflexión ética con vistas a ofrecer pautas razonablemente concretas de actuación para afrontarlos (ética aplicada)

COMPETENCIAS

1. *Aprender a mirar* (conocimiento). Que los alumnos *conozcan* y *comprendan* unos contenidos éticos con precisión terminológica y sabiendo razonar lo que dicen.

2. *Aprender a pensar* (reflexión). Entender las cuestiones morales, *exponiéndolas razonadamente* desde los textos de los diversos temas propuestos.
3. *No dejarse vivir* (aplicar). Hacer una incursión en el contexto y espacio sociocultural en que cada uno de nosotros lleva a cabo su existencia, con vistas a valorar los problemas morales de nuestro tiempo y conocer los proyectos que intentan realizar los ideales contemporáneos.

PROGRAMA

- I. EL UNIVERSO DE LA MORALIDAD. 1. La dimensión humana de la moralidad: ¿Ética o moral? 2. Fundamentación de la ética.
- II. EL SUJETO ÉTICO. 1. Moral y sociedad: la dialéctica individuo-sociedad; 2. Desarrollo moral; 3. La conciencia como norma de moralidad; 4. La libertad, presupuesto de la vida moral. 5. La decisión, parte nuclear de la ética.
- III. EL COMPORTAMIENTO MORAL. 1. Acción y experiencia moral. 2. Los motores del comportamiento: valores, virtudes y normas. 3. Metas del comportamiento: la felicidad; dignidad y realización plena del ser humano.
- IV. LA REALIZACIÓN DE LA ÉTICA. 1. La sociedad actual: compromiso en favor de una ética mundial. 2. Compromiso a favor de una cultura de la solidaridad y nuevo orden económico. 3. Compromiso a favor de una cultura de la no violencia y respeto a la vida. 4. Compromiso a favor de una cultura de la igualdad, tolerancia y estilo de vida honrada y veraz.

METODOLOGÍA

1. Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
2. Presentación de los contenidos mediante fotocopias y power-point.
3. Reflexión y diálogo de textos relevantes o ejercicios temáticos (comentario de un autor clásico).
4. Sumergirnos en nuestro siglo XXI con el fin de descubrir criterios universales e incondicionales de comportamiento para una vida humana digna y feliz, mediante la realización de un trabajo que aplique lo aprendido en la materia de "ética filosófica".
5. Referencia a noticias, situaciones, problemas y tendencias, de la humanidad de hoy.

ACTIVIDADES

1. Estudio y aprendizaje de la materia expuesta en clase. Dar razón en examen escrito y oral.
2. Lectura y realización de los diversos ejercicios presentes en cada tema de la asignatura, que serán puestos en común (comentario de textos, ejercicios prácticos, dilemas morales).
3. Investigación en forma de seminario de un proyecto ético contemporáneo. Cada alumno elegirá un proyecto concreto de actualidad que será expuesto en clase (Extensión: 10 folios aprox.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Participación activa en clase	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.	10
Trabajo específico y seminario	Elaboración de ejercicios y entrega puntual del trabajo.	30
Examen escrito	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica.	30
Examen oral	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica	30

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALBURQUERQUE, E., *Moral social cristiana*, San Pablo, Madrid 2006.
- BUENO E. - CALVO, R. (dir.), *¡ABBA! Enciclopedia del Cristianismo Contemporáneo en España y Latinoamérica*, Monte Carmelo, Burgos 2011.
- HORTAL, A., *Ética*, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid 1994.
- LÓPEZ ARANGUREN, J.L., *Ética*, Alianza, Madrid 1979.
- SEPÚLVEDA DEL RÍO, I., *Humanismo y ética básica*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2017.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BONETE PERALES, E., *Éticas en esbozo*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2003.
- CORTINA, A., *Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica*, Tecnos, Madrid 1986.
- CORTINA, A. (dir.), *Diez palabras clave en ética*, Verbo divino, Estella 1994.
- ETXEBERRÍA, X., *Temas básicos de ética*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2002.
- MACINTYRE, A., *Historia de la ética*, Paidós, Barcelona 1991.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Material-apuntes ofrecidos por el profesor.
- Comentario de textos o ejercicios en los diferentes apéndices de los apuntes.
- Lectura de un filósofo y su planteamiento ético
- Bibliografía correspondiente al tema de trabajo de "ética aplicada" elegido por el alumno.