

TEODICEA F006

NOMBRE y CLAVE	Teodicea F006
DEPARTAMENTO	Filosofía
ÁREA	Filosofía
NÚMERO CRÉDITOS ECTS	5
CARÁCTER	Obligatorio
CURSO	1º
SEMESTRE	1º
NÚMERO CLASES Y TUTORÍAS	50
PROFESOR	Dr. Jesús Yusta Sainz Despacho 105 jesusyusta@gmail.com 616 05 35 53
DESCRIPCIÓN	Reflexión filosófica sobre la posibilidad, la negación y las vías (tradicionales y actuales) del acceso racional a la trascendencia y la objeción del problema del mal.
APORTACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Mostrar la exigencia natural y la apertura del hombre (autonomía teónoma) a la trascendencia;- Mostrar la razonabilidad de la pregunta por Dios;- Contribuir al diálogo ante quienes piensan distinto;- Mostrar la necesidad racional de Dios como Verdad, Bien, Bondad, Justicia... absolutos.- Mostrar la necesidad de Dios como fundamento de las relaciones interpersonales y fundamento absoluto de los derechos humanos absolutos.

OBJETIVOS

1. Obtener una visión estructurada y orgánica de la posibilidad, negación y acceso racional a la trascendencia.
2. Estudio ordenado de la visión histórica del problema.
3. Estudiar el planteamiento de la cuestión en la actualidad.
4. Recoger y reflexionar sobre las objeciones que plantea el problema del mal.

COMPETENCIAS

- Capacidad racional discursiva para captar racionalmente las diversas propuestas históricas.
- Capacidad crítica para enjuiciar las diversas aportaciones.
- Capacidad dialógica para escuchar, analizar, discernir y admitir o rechazar posturas no rigurosamente racionales.
- Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones sobre la racionalidad de Dios

PROGRAMA

1. La cuestión de Dios, sentido o sinsentido.

Análisis de los términos: «cuestión», «Dios», «sentido». Sentido o sin-sentido de la cuestión «Dios». De la incognoscibilidad a la inefabilidad. El *Tractatus logico-philosophicus*. Presupuestos: «atomismo lógico», «teoría de la figura».

2. El conocimiento de Dios ¿Qué podemos conocer de Dios? La demostrabilidad de su existencia.

La "no evidencia de Dios". El ontologismo: Visión histórica. Crítica del ontologismo. El agnosticismo. Visión histórica. Crítica general e intento de solución. La negación: El ateísmo. Introducción. Ateísmo cosmológico. El ateísmo antropológico: Feurbach. Marx. Freud. Nietzsche. El existencialismo. El ateísmo científico actual. Respuesta al ateísmo desde un humanismo abierto a la trascendencia.

3. La afirmación. Teología natural y/o Teodicea.

Posibilidad y método del acceso racional a Dios. Pruebas de la existencia de Dios: Importancia, estructura, presupuestos, validez, visión histórica, crítica y tipos. Kant y los argumentos de la Teología natural.

4. El problema del mal.

Aproximación a la realidad del mal. El mal y Dios. ¿Antiteodicea o Proteodicea?

METODOLOGÍA.

- Exposiciones magistrales de los temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
- Notas del profesor con el contenido desarrollado de la asignatura.
- Explicaciones sirviéndonos de power-point y vídeo.
- Lectura y exposición de textos clave referidos a los diversos temas.

ACTIVIDADES.

1. Lectura de una obra patristica y trabajo escrito tutelado por el profesor, presentado con metodología científica. Extensión mínima: 10 páginas, Times New Roman 12.
2. Trabajo y exposición en forma de seminario (2-3 sesiones) de algunos temas o textos relevantes de autores. Cada seminario será resumido en una página.
3. Presentación de las diferentes ediciones y traducciones de una obra tanto en clase como en el examen final.
4. Visita a la biblioteca de la facultad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Asistencia y participación activa en clase	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.	5
Trabajo sobre la materia	Lectura comprensiva y resumen del contenido de dos artículos. Elaboración de un trabajo escrito.	15
Examen escrito	1 pregunta sobre un libro propuesto en clase. 5 preguntas a desarrollar 3. El alumno ha de mostrar su destreza en el discurso racional. Su capacidad comprensiva y sintética de los contenidos de la materia y su capacidad de exposición lógica y coherente.	10 30
Examen oral	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica	40

LECTURAS OBLIGATORIAS

- GESCHÉ, A., *El mal. Dios para pensar*, Sígueme, Salamanca, 1997.
- GESCHÉ, A., *Dios para pensar. El sentido....*
- SOTELO I.,- J. L. GONZÁLEZ FAUS, *Razones del agnóstico y del creyente*, HOAC, Madrid 2004.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AVILARES, J., *Dios en los límites*, PPC, Madrid 1999.
- ESTRADA, J. A., *Razones y sinrazones de la creencia religiosa*, Trotta, Madrid 2001.
- GALINDO, J. A., *El mal. El optimismo soteriológico como vía intermedia entre el pesimismo agnóstico y el optimismo racionalista*, DDB, Bilbao 2001.
- LUCAS HERNÁNDEZ, J. de S., *Dios horizonte del hombre*, BAC, Madrid 1994.
- PIKAZA, X., *Dios es palabra*, Sal Terrae, Santander 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BARBOUR, I. G., *El encuentro entre ciencia y religión. ¿Rivales, desconocidas o compañeras de viaje?*, Sal Terrae, Santander 2004.
- BUENO DE LA FUENTE, E., *100 Fichas sobre Dios*, Monte Carmelo, Burgos 2007.
- YUSTA, J., "Dios" en J. YUSTA (dir), *Diccionario de Antropología creyente*, Burgos, Monte Carmelo 2004, 215-226.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Vídeoconferencias, webs, películas, etc. que ayuden a la comprensión de los contenidos.