

EPISTEMOLOGIA F004

NOMBRE y CLAVE	Epistemología
DEPARTAMENTO	Filosofía
ÁREA	Area filosófica
NÚMERO CRÉDITOS ECTS	5
CARÁCTER	Obligatorio
CURSO	2º
SEMESTRE	2º
NÚMERO CLASES Y TUTORÍAS	45/5
PROFESOR	Dr. Eloy Bueno de la Fuente Despacho 112 eloybdlf@gmail.com 669263322
DESCRIPCIÓN	Presenta la complejidad del hecho del conocimiento y su función en la configuración de la filosofía y en la relación del ser humano con la realidad
APORTACIÓN	Esta asignatura contribuye a: 1. Captar en todas sus dimensiones el hecho del conocimiento 2. Conocer los dinamismos y la problemática que suscita el hecho del conocimiento 3. Descubrir el conocimiento como clave para un pensamiento riguroso

OBJETIVOS

- 1.- Descubrir la importancia del conocimiento en la vida humana y en el modo de situarse en la realidad.
- 2.- Distinguir por qué el conocimiento es objeto de un estudio filosófico, y en qué se diferencia de otros modos de estudiar el conocimiento.
- 3.- Comprender por qué la verdad no es una palabra vacía sino que hace posible la validez de nuestras afirmaciones
- 4.- Valorar el sentido y las posibilidades de la inteligencia humana como diálogo con la realidad, y por ello como posibilidad de comunicación con las demás personas humanas.
- 5.- Ofrecer instrumentos conceptuales para el método teológico

COMPETENCIAS

1. Capacidad para leer, interpretar y valorar los textos de los filósofos más importantes en sus teorías sobre el conocimiento
2. Capacidad de articular de modo sistemático los distintos aspectos y dimensiones del conocimiento y de su función en la relación del ser humano con la realidad
3. Capacidad para discernir y valorar las aportaciones de las diversas corrientes filosóficas actuales desde sus presupuestos epistemológicos
4. Capacidad para descubrir las implicaciones prácticas y pastorales de los temas epistemológicos actuales

PROGRAMA

1.- El conocimiento como problema filosófico

Designación de la asignatura. Paradoja y niveles del conocimiento. Pretensiones del conocimiento natural. Crisis del conocimiento natural. Antinomias y aporías del conocimiento

2.- El destino de la razón

Las metamorfosis de la razón y la emergencia de la razón moderna. La figura moderna de la razón. La crisis de la razón moderna. La encrucijada actual de la razón.

3.- El conocimiento, singularidad humana

Fenomenología del conocimiento. Elaboración de una noción del conocimiento. Los reduccionismos antropológicos y su repercusión en la comprensión del conocimiento. La peculiaridad biológica del ser humano desde una antropología filosófica empírica: el principio de descarga y la interioridad de lo otro.

4.- Inteligencia y realidad en su mutua implicación

La evidencia originaria: el aparecer. El dinamismo primordial. La dualidad conciencia-realidad. Implicación de conciencia y realidad.

5.- La intelección de la realidad

La aprehensión y sus momentos. Del sentir estímulo a la intelección de realidad: el acto elemental de la inteligencia. El dinamismo de la inteligencia a partir de la realidad, vida de la inteligencia

6.- La afirmación ontológica

El acto primero de la inteligencia en su movimiento. Imposibilidad de la pura negación y de la pura noción. La norma fija de la inteligencia: necesidad en la contingencia de sus afecciones. Sentido y alcance del primer principio. La doble fuente del dinamismo de la inteligencia. Valoración del escepticismo y de la filosofía kantiana.

7.- El conocer, en el dinamismo de la inteligencia

Diferencia de entender y conocer: el conocer, a partir de la intelección primordial. El conocimiento de lo entendido. La estructura dual del conocer: "entre" las cosas y "hacia" lo profundo.

8.- La intencionalidad, modo de ser del conocimiento

Noción de intencionalidad. La significación de Aristóteles respecto a los presocráticos. Su desdibujamiento en la filosofía moderna: significado y consecuencias. La recuperación por Brentano y Husserl. Intencionalidad y conocimiento. Funciones de la conciencia. La versión a lo real y la superación del "problema del puente".

9.- La dimensión subjetiva del conocimiento: el sujeto y el a priori

Sentido y evolución del problema. El sujeto como tema filosófico. El a priori en la filosofía griega y en la escolástica medieval. El a priori en la filosofía moderna. El a priori al servicio de la objetividad del conocimiento.

10.- Conocer en la verdad inteligida

La radicalidad de la verdad real: lo real verdadera en la inteligencia. La verdad dual: como coincidencia; como encuentro y verificación. La verdad, vida y meta del conocimiento.

METODOLOGÍA

1. Como base y punto de referencia se entregarán los apuntes del profesor.
2. Se leerá otro manual de la asignatura para establecer comparaciones y diferencias.
3. Se establecerán diálogos sobre las cuestiones centrales y más debatidas.
4. Se realizarán referencias frecuentes a las repercusiones con la actualidad tanto en el ámbito de la cultura como en el de la teología.

ACTIVIDADES

1. La lectura de otro manual debe conducir a una presentación tanto escrita como oral
2. Mesa redonda o seminario sobre el trabajo realizado por diversos alumnos
3. Diálogo sobre las repercusiones o implicaciones pastorales de los temas nucleares de la cristología

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Participación activa en clase	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.	10
Trabajo específico y seminarios	Elaboración, entrega puntual del trabajo y presentación en clase	10
Examen escrito	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica	40
Examen oral	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALEJANDRO, José María de, *Gnoseología*, BAC, Madrid 1974.
- ZUBIRI, X., *Inteligencia sentiente*, Alianza, Madrid 1981.
- VERNAUX, R. , *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Herder, Barcelona, 1979
- LLANO, A. *Gnoseología*, EUNSA, Pamplona 1983.
- RÁBADE ROMERO, S., *Estructura del conocimiento humano*, Del Toro, Madrid 1978.
- RÁBADE ROMERO, S., *Teoría del conocimiento*, Akal, Madrid 1995.