

ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA F003

| | |
|---------------------------------|--|
| NOMBRE y CLAVE | Antropología |
| DEPARTAMENTO | Filosofía |
| ÁREA | Area filosófica |
| NÚMERO CRÉDITOS ECTS | 6 |
| CARÁCTER | Obligatorio |
| CURSO | 1ª |
| SEMESTRE | 2º |
| NÚMERO CLASES Y TUTORÍAS | 54/6 |
| PROFESOR | Dr. Eloy Bueno de la Fuente Despacho 112 eloybdlf@gmail.com 669263322 |
| DESCRIPCIÓN | Presenta una reflexión sobre el ser humano a partir de la problemática actual, en la que está cuestionada la tradición humanista. Desde la categoría central de persona se despliegan las dimensiones fundamentales del ser humano. |
| APORTACIÓN | 1. Captar la problemática actual de la revolución antropológica y proponer una respuesta adecuada 2. Conocer las implicaciones y consecuencias del debate actual sobre lo humano 3. Descubrir que la dignidad del ser humano debe ser presentada desde sus adecuados fundamentos filosóficos |

OBJETIVOS

- 1.- Situar el sentido y la necesidad de la reflexión filosófica sobre el ser humano en el seno de las múltiples ciencias que estudian al ser humano.
- 2.- Ofrecer una visión global del ser humano que supere los diversos tipos de reduccionismos antropológicos.
- 3.- Identificar la singularidad humana que permite comprender su dignidad y advertir las amenazas posibles y latentes
- 4.- Armonizar de modo equilibrado las diversas dimensiones del ser humano.
- 5.- Ofrecer instrumento conceptuales para el resto de las materias filosóficas y para el método teológico

COMPETENCIAS

1. Capacidad para leer, interpretar y valorar los textos de los filósofos más importantes en su concepción antropológica
2. Capacidad de articular de modo sistemático los distintos aspectos y dimensiones del ser humano
3. Capacidad para discernir y valorar las repercusiones antropológicas de los grandes debates contemporáneos
4. Capacidad para descubrir las implicaciones antropológicas de las posibilidades técnicas

PROGRAMA

1.- Origen y sentido del término

I.- ESCENARIO Y CONTEXTO: LA REVOLUCION ANTROPOLOGICA

2.- El humanismo, clave de una civilización.

3.- La muerte del hombre.

4.- El post-humanismo: la construcción del hombre.

II.- LA SINGULARIDAD HUMANA

5.- La singularidad humana en el proceso evolutivo.

6.- El ser personal.

7.- Inteligencia y libertad: la persona en/ante la realidad.

8.- La persona, ser mundano y corpóreo.

III.- CON LOS OTROS Y ENTRE LOS OTROS: LA ALTERIDAD

9.- El adonado: la prioridad de la donación

10.- El encuentro con el otro: hasta el amor

11.- El hombre, ser que habla: el lenguaje al servicio de la comunicación

IV.- LOS PROTAGONISTAS

12.- La actividad humana: la acción en sus diversas manifestaciones

13.- La socialidad que se hace política

14.- El hombre ser histórico

15.- El hombre ser cultural

V.- LA VULNERABILIDAD HUMANA

16.-El sufrimiento, la enfermedad y la muerte

17.- La caída y la culpa, expresiones del mal

18.- El perdón y la esperanza, desvelamiento del amor

METODOLOGÍA

1. Como base y punto de referencia se entregarán los apuntes del profesor.

2. Se leerá otro manual de la asignatura para establecer comparaciones y diferencias.

3. Se establecerán diálogos sobre las cuestiones centrales de la materia y sobre las cuestiones más debatidas en la opinión pública.

4. Se realizarán referencias frecuentes a las repercusiones con la actualidad tanto en el ámbito de la cultura como en el de la pastoral

ACTIVIDADES

1. La lectura de otro manual debe conducir a una presentación tanto escrita como oral

2. Mesa redonda o seminario sobre el trabajo realizado por diversos alumnos

3. Diálogo sobre las repercusiones o implicaciones de los temas nucleares de la antropología

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD | CRITERIO | PESO |
|---------------------------------|--|------|
| Participación activa en clase | Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos. | 10 |
| Trabajo específico y seminarios | Elaboración, entrega puntual del trabajo y presentación en clase | 10 |
| Examen escrito | Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica | 40 |
| Examen oral | Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica | 40 |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- G. AMENGUAL, *Antropología filosófica*, BAC, Madrid, 2007
- J. A. GARCÍA CUADRADO, *Antropología filosófica*, Eunsa, Pamplona 2014
- C. BEORLEGUI, *Antropología filosófica*, Bilbao 1999
- R. LUCAS LUCAS, *El hombre, espíritu encarnado*, Salamanca 2005
- R. VERNEUX, *Filosofía del hombre*, Herder, Barcelona 1971
- J. DE S. LUCAS HERNÁNDEZ, *Las dimensiones del hombre*, Salamanca 1996