

NUEVO TESTAMENTO II: TRADICIÓN PAULINA E 006

NOMBRE Y CLAVE	NTII: Tradición Paulina E006
DEPARTAMENTO	Teología dogmática
ÁREA	Sagrada Escritura
NÚMERO DE CRÉDITOS	7
CARÁCTER	Obligatorio
CURSO	4º
SEMESTRE	1º/2º
NÚMERO CLASES Y TUTORÍA	63/7
PROFESOR	Dr. Francisco Pérez Herrero Despacho 209 fpherrero@hotmail.com 691096034
DESCRIPCIÓN	Los escritos que integran la “tradición paulina” han sido determinantes en todos los momentos cruciales de la historia cristiana, a veces con interpretaciones reduccionistas o apriorísticas. Para evitarlas se hace obligado el estudio atento y reflexivo de lo que él escribió y de lo que algunos de sus discípulos escribieron en su nombre. Tras una visión panorámica de la vida del Apóstol, se presentará cada uno de sus escritos precisando el contexto histórico, social, cultural y religioso en el que nacieron. A continuación se hará una lectura reposada incidiendo en la dimensión literaria, teológica y parenética.
APORTACIÓN	Las cartas de Pablo o de inspiración paulina son un acontecimiento literario, histórico y teológico sin posible parangón. Son un testimonio único de la vida íntima de las primeras comunidades cristianas con sus luces y sus sombras, pero sobre todo con la vitalidad admirable de su fe, esperanza y amor. También nos permiten percibir la personalidad del Apóstol, la amplitud de sus horizontes, su libertad de espíritu y la profundidad de su pensamiento.

OBJETIVOS

1. Despertar o acrecentar la admiración por la persona y la misión de san Pablo en cuanto apóstol de Jesucristo por voluntad de Dios.
2. Conocer lo mejor posible el pensamiento teológico del Apóstol de las naciones, pensamiento que gira siempre en torno a las verdades nucleares del cristianismo, a lo que le distingue del judaísmo y de las demás religiones de la humanidad.
3. Asimilar el programa espiritual del Apóstol, que consiste en una vida escondida en Cristo muerto y resucitado.

COMPETENCIAS

1. Capacitación para dar razón de la fe a tiempo y a destiempo.

2. Capacitación para hacer una teología en conexión estrecha con las inquietudes e interrogantes del ser humano.
3. Capacitación para unir reflexión teológica y vida cristiana.
4. Capacitación para ser en todo momento instrumentos de reconciliación y de paz.
5. Capacitación para trabajar en equipo dentro de la comunidad eclesial.
6. Capacitación para respetar y asumir la diversidad cultural de nuestro mundo.

PROGRAMA

1. PABLO, APÓSTOL CON LA PALABRA Y CON LA PLUMA
2. LAS DOS CARTAS A LOS TESALONICENSES
3. LAS DOS CARTAS A LOS CORINTIOS
4. LAS CARTAS A LOS GÁLATAS Y A LOS ROMANOS
5. LA CARTA A LOS FILIPENSES
6. LA CARTA A FILEMÓN
7. LAS CARTAS A LOS COLOSENSES Y A LOS EFESIOS
8. LAS CARTAS PASTORALES
9. LA CARTA A LOS HEBREOS

METODOLOGÍA

1. Presentación de la materia del curso en diálogo con los alumnos y con el apoyo en *ppts*.
2. Indicación de lecturas obligadas y complementarias, de las que cada alumno deberá hacer una breve exposición en el transcurso de las clases.

ACTIVIDADES

1. Lectura y asimilación personal por parte del alumno del material entregado para la preparación del curso.
2. Trabajo escrito sobre alguna de las lecturas recomendadas y exposición pública del trabajo en el transcurso de las clases.
3. Discusión conjunta sobre los trabajos realizados y expuestos.
4. Examen escrito y oral sobre los temas abordados en el curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
Participación activa en las clases	Atención, intervenciones pertinentes, asimilación reflejada y capacidad para presentar las dificultades encontradas.	5
Trabajo escrito	Justificación del tema escogido, elaboración del trabajo y presentación del mismo, capacidad de convicción en las respuestas a las cuestiones suscitadas	15
Examen escrito	Comprensión de los temas solicitados, capacidad de síntesis, exposición ordenada y razonada.	40
Examen oral	Comprensión del tema o los temas solicitados, capacidad de síntesis, exposición ordenada y razonada.	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- J. GNILKA, *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*, ed. Herder, Barcelona 1998.
- J. SÁNCHEZ BOSCH, *Introducción al estudio de la Biblia, 7: Escritos paulinos*, ed. Verbo Divino, Estella (NA) 2010.
- A. PITTA, *L'Evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Graphè 7, Elledici, Torino 2013.
- A. MARTIN ET AL., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline*, Graphè 8, Elledici, Torino 2015.
- M. E. BORING, *Introduzione al Nuovo Testamento*, vols. I-II, Paideia Editrice, Brescia 2016.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- P. DEBERGÉ, *Pablo, el pastor*, Cuadernos Bíblicos 126, ed. Verbo Divino, Estella (NA) 2005.
- M. QUESNEL, *15 días con... Pablo de Tarso*, ed. Ciudad Nueva, Madrid 2008.
- R. PENNA, *Paolo, scriba di Gesù*, EDB, Bologna 2009.
- R. I. PERVO, *Pablo después de Pablo. Cómo vieron los primeros cristianos al apóstol de los gentiles*, Biblioteca de Estudios Bíblicos 136, ed. Sígueme, Salamanca 2012.
- C.J. GIL ARBIOL, *Qué se sabe de... Pablo en el naciente cristianismo*, ed. Verbo Divino, Estella 2015.
- BENEDICTO XVI, *15 catequesis sobre san Pablo* (ed. P. López Arróniz), CPL, Barcelona 2015.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Estudios monográficos que, bien en forma de artículos en revistas o de capítulos en libros específicos, se irán señalando a lo largo del curso.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material ofrecido por el profesor.
- Bibliografía que se puede encontrar en la biblioteca de la Facultad.
- Consulta de webs bíblicas.