

SACRAMENTO DEL ORDEN D011

NOMBRE y CLAVE	EL SACRAMENTO DEL ORDEN DO11
DEPARTAMENTO	TEOLOGIA DOGMATICA Y FUNDAMENTAL
AREA	TEOLOGIA DOGMATICA
NÚMERO CRÉDITOS ECTS	3
CARÁCTER	OBLIGATORIO
CURSO	5º
SEMESTRE	IIº
NUMERO CLASES Y TUTORIAS	27
PROFESOR	SANTIAGO DEL CURA ELENA Despacho 202 santiagodelcura@teologiaburgos.org
DESCRIPCIÓN	Estudio del sacramento del Orden en su fundamentación bíblico-teológica y en una perspectiva sistemática
APORTACION	Un acceso al ministerio ordenado, orientado al descubrimiento de las estrechas relaciones entre teología, espiritualidad y ejercicio ministerial

OBJETIVOS:

1. Exponer la comprensión teológica del ministerio ordenado en la Iglesia, de tal modo que en esta comprensión se radiquen los elementos más decisivos de su ejercicio pastoral y de su vivencia espiritual

COMPETENCIAS:

1. Preparación para comprender y ejercer el ministerio ordenado en la iglesia, teniendo como referencias básicas su realidad sacramental (no meramente funcional – sociológica) y su razón de ser (servicio eclesial al sacerdocio común de todos los bautizados)

PROGRAMA

1. **Introducción:** tareas de un tratado sobre el ministerio ordenado hoy día.
2. **Fundamentación bíblica del ministerio ordenado:** a) los discípulos de Jesús y la institución de los Doce; b) ministerio y ministerios eclesiales en el NT (variedad terminológica e institucional); c) el sacerdocio del Antiguo Testamento (indicaciones históricas, naturaleza del mismo, actitud de Jesús de Nazaret); d) la novedad del sacerdocio de Jesucristo (cf. Hebreos)
3. **Principales momentos de su desarrollo histórico:** a) Del ministerio apostólico al postapostólico (primeros siglos), b) Principales afirmaciones conciliares: Calcedonia (451), IV Letrán (1215), Trento (1563), c) Documentos centrales del Vaticano II (1963/5): LG, PO, OT, CD c) la teología del ministerio ordenado en la documentación magisterial postconciliar (CIC, PDV, CCE)
4. **Un ministerio anclado originariamente en Cristo:** a) Importancia histórica y teológica de esta radicación, b) La sacramentalidad del ministerio ordenado (postura de Lutero y respuesta del concilio de Trento), c) El carácter sacramental del orden (doctrina magisterial, sentido del "ex opere operato", comprensiones del carácter sacerdotal), d) El ministerio como representación de Cristo y capacitación para actuar "in persona Christi Capitis", e) convergencias y divergencias en perspectiva ecuménica
5. **Un ministerio en, para y ante la Iglesia:** a) un ministerio "en" la Iglesia (sacerdocio común y sacerdocio ministerial según LG 10), b) un ministerio "para" la Iglesia (el ministerio como servicio), c) un ministerio "coram Ecclesia" o "erga Ecclesiam" (la ubicación específica del ministerio ordenado), c) Ministerio ordenado e iglesia particular (sentido teológico de la "incardinación") c) El ministerio como actuación "in persona (in nomine) Ecclesiae"

6. **Un ministerio del Espíritu y en el Espíritu:** a) motivos del redescubrimiento de la dimensión pneumatológica, b) dimensión inherente a su radicación cristológica y eclesiológica, c) el Espíritu en la vida y en el ministerio de Jesús, especialmente en su entrega sacrificial (cf. Hebreos), d) participación común de toda la Iglesia y participación específica del ministerio ordenado en la "unción" de Jesús por el Espíritu, e) instrumentos vivos del Espíritu Santo (la "lógica" del Espíritu y el ministerio en la perspectiva de la misión), f) en una Iglesia con pluralidad de carismas y de ministerios, g) ministerio ordenado y misterio trinitario de Dios
7. **Un ministerio articulado en tres "munera":** a) aceptación creciente del esquema del triple "munus" a partir del Vaticano II: su aplicación al ministerio de Cristo (profético, sacerdotal y real) y al ministerio de la Iglesia entera (todos los bautizados), b) su aplicación específica en la comprensión y ejercicio del ministerio ordenado: 1) el ministerio de la palabra (capacitación y competencias, su consideración como "primum officium"), 2) el ministerio de los sacramentos (importancia, presidencia exclusiva de la Eucaristía, su condición de "fons" y "culmen"), 3) el ministerio de la dirección o gobierno (responsabilidad, nuevas formas de ejercicio, una autoridad "espiritual"), c) cuestiones específicas: 1) la distinción entre "orden" y "jurisdicción" y la opción del Vaticano II por la "potestas sacra", 2) el principio de la caridad pastoral como "offitium amoris".
8. **Un ministerio diferenciado: I. El ministerio episcopal:** a) variedad diacrónica y sincrónica de figuras episcopales, b) elementos de su comprensión teológica: 1) presencia de Cristo en el obispo, 2) plenitud del sacramento del orden (motivos del rechazo de la sacramentalidad en la teología tradicional, afirmación de su sacramentalidad en la perspectiva del Vaticano II, cómo dar razón de su "plenitud"), 3) radicación sacramental de los tres "munera" episcopales, c) perspectiva ecuménica (la figura episcopal en la comprensión protestante, cómo entender el "defecto del sacramento del orden" según UR 22)
9. **II. El ministerio presbiteral:** a) la pluralidad terminológica del NT (episcopos, presbíteros, diaconos) y sus precisiones posteriores, b) *Presbyterorum Ordinis* (estructura, contenido fundamental, afirmaciones más destacadas), c) *Pastores dabo vobis* (estructura, contenido fundamental, afirmaciones más destacadas), d) el ministerio del presbítero en relación con el "sacerdocio" de Cristo (aplicación de categorías "ministeriales" y "sacerdotales"), e) en relación con el ministerio del obispo (principales "cooperadores"), f) su pertenencia al "ordo presbyterorum" de una Iglesia local o particular, g) continuidad y novedad entre los distintos "modelos" presbiterales, h) la relación entre "vocación" y "profesionalidad" ministerial.
10. **III. El ministerio diaconal:** a) doble modalidad (etapa transitoria, diaconado permanente), b) condicionamiento mutuo entre realidades pastorales y comprensión teológica, c) su fundamentación bíblica en el NT, d) principales oscilaciones históricas de su relevancia eclesial, e) el caso de las llamadas "diaconisas", f) elementos de su comprensión teológico-eclesial: 1) su realidad sacramental, 2) la reciente modificación de los cc. 1008/9 del CIC (actuación "in persona Christi Capitis" e "in persona Christi Servi"), 3) la afirmación de LG 29 (para el "ministerio", no para el "sacerdocio"), 4) la cuestión relativa a las funciones y potestades eclesiales.
11. **El sujeto del ministerio ordenado:** a) principales documentos magisteriales: "Inter insigniores" (Pablo VI) y "Ordinatio sacerdotalis" (Juan Pablo II), b) razones teológicas de la praxis eclesial sobre el sujeto de la ordenación (sólo los varones): el comportamiento de Jesús, la praxis de los apóstoles, la Tradición eclesial, la representación simbólica de Jesucristo y la diferencia de sexos, c) la diversidad de comportamientos eclesiales en perspectiva ecuménica (exclusión y acceso de las mujeres al ministerio sacerdotal), d) necesidad de discernimiento teológico-eclesial: statu quo de los debates contemporáneos.
12. **El ministerio ordenado como forma de vida:** a) diversidad de modelos ministeriales, b) la vida religiosa y el ministerio ordenado, c) la vinculación entre ministerio ordenado y celibato

METODOLOGÍA:

Incluye exposiciones de tipo magisterial por parte del profesor (clases presenciales), intervenciones de los alumnos sobre temas concretos (previamente indicados), lectura y valoración de un manual respectivo, así como tiempo de estudio y asimilación personal por parte de los alumnos. El alumno deberá demostrar haber asimilado la materia y exponerla con el adecuado análisis y de valoración crítica.

ACTIVIDADES

Además de la asistencia a las clases presenciales se deberá llevar a cabo un trabajo escrito sobre alguno de los manuales indicados a continuación, haciendo del mismo un resumen expositivo y una valoración crítica. Igualmente será obligatoria la lectura comentada de “Presbyterorum ordinis” (Vaticano II) y de “Pastores dabo vobis” (Juan Pablo II).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIO	PESO
ESTUDIO DE UN MANUAL	Asimilación, capacidad expositiva y valorativa	20
INTERVENCIONES CLASE	Precisión y diálogo teológico	10
EXAMEN ESCRITO	Dominio de la materia estudiada	35
EXAMEN ORAL	Capacidad expositiva y argumentativa	35

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

MANUALES.

- S. DIANICH, *Teología del ministerio ordenado*, Madrid 1988;
- R. ARNAU, *Orden y Ministerios*, Sapientia fidei 17, Madrid 1995;
- D. BOROBIO, *Los ministerios en la comunidad*, Barcelona 1999;
- A. FAVALE, *I presbiteri. Identità, missione, spiritualità, formazione permanente*, Roma 1999
- M. PONCE CUELLAR, *Llamados a servir. Teología del sacerdocio ministerial*, Herder, Barcelona 2001 (nueva publicación en la BAC, Madrid 2017);
- E. CASTELLUCCI, *Il ministerio ordinato*, Brescia 2002;
- G. GRESHAKE, *Ser sacerdote hoy*, Salamanca 2006;
- P. FERNANDEZ RODRIGUEZ, *Sacramento del orden. Estudio teológico*, Salamanca 2007;
- S. GAMARRA, *Manual de espiritualidad sacerdotal*, Burgos 2008;
- J. FONTBONA, *Ministerio ordenado, ministerio de comunión*, Barcelona 2009;
- Th. SCHUMACHER, *Bischof, Presbyter, Diakon. Geschichte und Theologie des Amtes im Überblick*, München 2010;
- G. FRAUSINI, *Il sacramento dell'ordine*, Assisi 2017.

PROFUNDIZACIÓN ULTERIOR

- S. DEL CURA ELENA, El ministerio ordenado: renovación y profundización de su teología en la estela del Vaticano II, en V. VIDE – J.R. VILLAR (eds.), *El concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica*, Madrid 2013, 239-300.
- M. QUALIZZA (a cura di), *Il ministero ordinato*, ATI, Cinisello Balsamo 2004;
- P. SORCI (ed.), *Il presbitero nella Chiesa dopo il Vaticano II*, Trapani 2005;
- S. GAMARRA, *Manual de espiritualidad sacerdotal*, Burgos 2008;
- J. FONTBONA, *Ministerio ordenado, ministerio de comunión*, Barcelona 2009;
- B. D. DE LA SOUJEOLE, *Prêtre du Seigneur dans son Église. Quelques requêtes actuelles de spiritualité sacerdotale*, Paris 2009.