

## DIDÁCTICA ESPECÍFICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR CL08

<b>NOMBRE y CLAVE</b>	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR CL08
<b>DEPARTAMENTO</b>	TEOLOGÍA PRÁCTICA Y ESPIRITUALIDAD
<b>AREA</b>	CURSOS OPCIONALES
<b>NÚMERO CRÉDITOS ECTS</b>	5
<b>CARÁCTER</b>	Optativa
<b>CURSO</b>	4º o 5º
<b>SEMESTRE</b>	1º y 2º
<b>NUMERO CLASES Y TUTORIAS</b>	50
<b>PROFESOR</b>	Dr. Pablo de Andrés Zabaleta <a href="mailto:pablodeandres@teologiaburgos.org">pablodeandres@teologiaburgos.org</a> 947278795
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Pretende familiarizar al estudiante con los principales elementos curriculares, las variables y estrategias educativas.</p> <p>Además, se reflexionará sobre opciones didácticas a la hora de abordar con los alumnos temas como la Biblia, los sacramentos y la moral.</p>
<b>APORTACION</b>	<p>Pretende favorecer una reflexión sobre la capacidad del educador para influir en nuestros alumnos. Se trata de que a través de nuestro trabajo lleguen a conseguir unas metas. Es imperioso planificar cuidadosamente lo que se quiere conseguir. El Estado deberá plantearse qué tipo de persona quiere formar y establecer tanto los fines que pretende alcanzar como su concreción en los correspondientes objetivos generales para cada una de las etapas.</p> <p>Cada centro tiene su estudio de su realidad educativa. Cada Ley educativa es una exigencia de adaptación y fidelidad. Es importante que la Administración se adapte a las características de cada centro y sus alumnos. Para los profesores de religión el currículo del área lo elabora la Conferencia Episcopal, con lo que su trabajo consiste en adaptarlo al centro y al aula.</p> <p>El alumno aprenderá a reflexionar sobre la misión del maestro en la escuela. La formación inicial y permanente no puede caer en la improvisación.</p>

### OBJETIVOS

- Comprender el carácter de la Didáctica, como disciplina pedagógica aplicada.
- Familiarizarse en el manejo de los diferentes elementos curriculares.
- Conocer los procesos de planificación, desarrollo y evaluación del curriculum
- Adquirir herramientas y habilidades para la elaboración de unidades didácticas

- Desarrollar actitudes positivas hacia la práctica docente en contextos de diversidad.
- Estimar el sentido que la Biblia tiene para la vida del creyente (respuestas desde la fe a la cultura de nuestro tiempo).
- Valorar los sacramentos como fuente de presencia y acción de Dios en el mundo.
- Valorar la vida moral propuesta por el Evangelio como norma central de la vida cristiana.
- Aprender a seleccionar, ampliar, contextualizar, ejemplificar y crear nuevos materiales para presentar los diferentes temas a los alumnos.

## **COMPETENCIAS**

- Comprender conocimientos de didáctica de la religión.
- Elaborar y defender argumentos vinculados a la aplicación práctica de los conocimientos abordados y la gestión del conocimiento.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para aplicaciones laborales posteriores con un alto grado de autonomía
- Conocer y comprender para la aplicación práctica: aspectos principales de terminología educativa; principios y procedimientos empleados en la práctica educativa; principales variables y estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar un compromiso ético en su formación como profesional.
- Mostrar capacidad de organización, planificación y resolución de conflictos. Adecuada comunicación oral y escrita. Capacidad de gestión de la información. Resolución de problemas y trabajo en equipo.

## **PROGRAMA**

- La Didáctica de la ERE.
- Aplicación a la enseñanza de la Biblia.
- Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos.
- Aplicación a la enseñanza de la Moral católica.

## **METODOLOGÍA**

Clases teóricas, exposiciones y debates, realización de ejercicios y asistencia a tutorías.

## **ACTIVIDADES**

En cada uno de los módulos se han seleccionado una serie de actividades que ayudarán al alumno a familiarizarse con el contenido trabajo y medir el grado de asimilación de los mismo.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para aprobar el módulo el alumno deberá asistir a las clases presenciales y realizar las actividades que se indican (20% de la nota final), así como aprobar un examen final sobre los diferentes contenidos abordados (80 %).

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARTACHO LÓPEZ, R., *Enseñar competencias sobre religión*, Bilbao, Desclée, 2009.
- BILLÓN, G.- GRUSON P., *El Antiguo Testamento*, Navarra, Verbo Divino, 2011.
- BOLÍVAR, A, *Didáctica y currículum: de la modernidad a la postmodernidad*, Málaga, Aljibe, 2008.
- BUENO, D., *Neurociencia para educadores*, Barcelona, Octaedro, 2017
- CALAFONT, R. - CASAS L., *Educarnos para educar*, Barcelona, Paidós, 2017
- CHARPENTIER, E. - BURNET R., *El Nuevo Testamento*”, Navarra, Verbo Divino, 2012.
- GRÜN, A., *La unción de enfermos*, Madrid, San Pablo, 2003
- GRÜN, A., *El bautismo*, Madrid, San Pablo, 2011.
- GRÜN, A., *El matrimonio*, Madrid, San Pablo, 2003
- GRÜN, A., *El orden sacerdotal*, Madrid, San Pablo, 2002
- GRÜN, A., *La confirmación*, Madrid, San Pablo, 2011
- GRÜN, A., *La penitencia*, Madrid, San Pablo, 2003
- LÓPEZ, L., *La sensación de Dios*, Madrid, San Pablo, 2018
- MARINA, J. A. - PELLICER C., *La inteligencia que aprende*, Madrid, Santillana Activa, 2018
- NYE, R., *La espiritualidad infantil*, Madrid, San Pablo, 2019
- PORTERO, M. - CARBALLO A., *Neurociencia y educación. Aportaciones para el aula*. Barcelona, Grao, 2018
- TORRALBA, F., *Inteligencia espiritual en los niños*, Barcelona, Plataforma Actual, 2012.
- VELASCO, J.M, *Ojalá escuchéis hoy su voz*, Madrid, PPC, 2012
- Currículo de religión católica de la Conferencia Episcopal Española.  
<http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/legislacion-ensenanza.html>
- Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria (BOE 24 de febrero de 2015).