

# METODOLOGÍA CIENTÍFICA

<b>NOMBRE y CLAVE</b>	Metodología científica LS04
<b>DEPARTAMENTO</b>	Filosofía
<b>ÁREA</b>	Lingüística (L) y Metodología (S)
<b>NÚMERO CRÉDITOS ECTS</b>	2
<b>CARÁCTER (obligatorio/opcional)</b>	Obligatorio
<b>CURSO</b>	1º
<b>SEMESTRE</b>	2º
<b>NÚMERO CLASES Y TUTORÍAS</b>	18/2
<b>PROFESOR</b>	Dr. José Luis Cabria Ortega Despacho 208 Email: <a href="mailto:jlcabria@teologiaburgos.org">jlcabria@teologiaburgos.org</a> <a href="mailto:jlcabria@gmail.com">jlcabria@gmail.com</a>  Tfno. móvil: 667936314
<b>DESCRIPCIÓN</b>	La materia tiene por objeto adquirir los elementos metodológicos esenciales para el estudio de las materias filosóficas y teológicas con las que se las tiene que haber el alumno a lo largo de los años de estudio en la facultad, así como una iniciación a la investigación y al trabajo colectivo (seminarios de estudio).
<b>APORTACIÓN</b>	Esta asignatura contribuye a: 1. Comprender e interpretar adecuadamente los principales textos filosóficos y teológicos. 2. Conocer los procedimientos metodológicos de las diversas materias. 3. Acercarse a los diversos métodos de investigación. 4.- Adquirir las herramientas para el uso de las fuentes (biblioteca, hemeroteca, archivo) en orden a una elaboración, metodológicamente correcta, de trabajos creativos en el campo filosófico-teológico.

## 1.- Objetivos específicos de la metodología:

La asignatura de "Metodología científica" tiene por objeto dotar al alumno de los instrumentos suficientes tanto para la lectura como para la elaboración de textos académicos de acuerdo con las reglas exigidas en un trabajo de carácter universitario y científico.

## 2.- Metodología y actividades:

1. Por su misma naturaleza el curso, supuestos los elementos teóricos elementales, será eminentemente práctico.

2. El alumno ha de ir trabajando personalmente cada uno de los aspectos metodológicos que se imparten a lo largo del curso.

3. Será trabajo obligatorio la redacción final de un texto de extensión limitada donde el alumno demuestre la adquisición de los elementos metodológicos exigidos.

### **3.- Contenidos-programa**

#### **1. El estudio y la investigación en la Universidad**

- Estudios de teología: *Veritatis Gaudium* (y *Sapientia Christiana*) y Plan Bolonia
- Estudios de la Facultad de Teología. Sede de Burgos: 300 ECTS y su distribución sistemática
- Niveles de competencia de un centro Universitario superior (D+I+i):
  - Docencia (aprendizaje, asimilación)
  - Investigación (indagación, propuestas sistemáticas)
  - Innovación (creatividad, originalidad)
- La investigación en la universidad: grado: seminario y memoria; master-Licenciatura: tesina; doctorado: tesis doctoral.

#### **2. ¿Qué es la metodología?**

#### **3. Diversos métodos científicos**

- inductivo,
- deductivo,
- analítico,
- sintético,
- experimental.

#### **4. Saber leer: la lectura y sus tipos**

#### **5. Los géneros literarios y su uso científico**

#### **6. El lenguaje metodológico**

Normas de citación bibliográfica, comunes y especiales.

#### **7. Los instrumentos para la investigación en el trabajo científico**

- bibliotecas,
- hemerotecas
- archivos,
- internet.

#### **8. El trabajo en equipo: el seminario de investigación científica.**

#### **9. Etapas de la elaboración de un trabajo científico.**

1. El momento de análisis.
2. El esfuerzo de la síntesis.
3. La propuesta de hipótesis y la verificación de las mismas.
4. La exposición de los resultados de la investigación: la redacción de un texto científico. Algunos tipos concretos: el seminario académico; la recensión; la relación y la conferencia; la edición crítica.

#### **14. Normas para la presentación de un trabajo científico.**

### **4.- Actitudes:**

Dado que el sentido de la asignatura es contribuir a llevar adelante un trabajo creativo se intentará que el alumno desarrolle su capacidad crítica y sus potencialidades creativas, desde el rigor y la precisión que exige todo trabajo académico y científico.

### 5.- Criterios de evaluación:

La evaluación será continua a partir de los pequeños ejercicios prácticos que el alumno ha de ir realizando a lo largo del curso, así como su participación en las actividades propuestas.

En la evaluación global se tendrá especial consideración el trabajo final, de extensión breve donde se demuestre el conocimiento y dominio del lenguaje metodológico.

### 6.- Bibliografía

CHICO, P., *Investigación en el aula*, Editorial Bruño, Lima 2008.

FARINA, R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1987<sup>4</sup>.

HENRICI, P., *Guida pratica allo studio*, PUG, Roma 1992.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. – FERNÁNDEZ COLLADO, C. – BAPTISTA LUCI, P., *Metodología de la investigación*, McGrawHill, México 2010<sup>5</sup>.

LORIZIO, G. - GALANTINO, N. (edd.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1994.

NEUPERT, R., *Manual de investigación social*, Editorial Universitaria, Tegucigalpa 2001<sup>5</sup>.

PRELLEZO, J.M. – GARCÍA, J.M., *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, CCS, Madrid 2003.

RÁFALES LAMARCA, E. J., *Metodología de la investigación técnico-científica*, Rubiños-1860, Madrid 1993.

RAMÓN Y CAJAL, S., *Reglas y consejos sobre la investigación científica*, Beltrán, Madrid 1940.

WALKER, M., *Cómo escribir trabajos de investigación*, Gedisa, Barcelona 2000.

WICKS, J., *Método teológico*, Verbo Divino, Estella 1998.