
TEMARIO “EXAMEN COMPLEXIVO” LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS

Tema 1. Identidad de la ERE.

- Objetivos de la ERE.
- Exigencias pedagógicas de la ERE como materia escolar.
- ERE y catequesis.

Tema 2. El clima organizativo del centro.

- Valores, actitudes y habilidades sociales para la convivencia.
- Corresponsabilidad y clima escolar positivo.

Tema 3. Los elementos de la programación docente.

- Las competencias.
- Los contenidos.
- La metodología didáctica.

Tema 4. Procedimientos, recursos y evaluación.

- Estrategias para la clase de religión.
- Recursos generales para la clase de religión.
- Evaluación de los aprendizajes en religión y moral católica

Tema 5. La presencia de lo religioso en el proyecto educativo. El currículo.

- Definición del currículo en la actual ley de educación.
- Estructura del CURRÍCULO en la actual ley de educación.
- Dimensiones de la ERE en el currículo.

Tema 6. Principales instituciones y agentes de socialización.

- La Familia.
- La Iglesia.
- Los medios de Comunicación e Internet.

Tema 7. Cuestiones de psicología religiosa evolutiva desde la perspectiva del ciclo vital.

- La madurez religiosa – perspectiva psicológica (Consideraciones a partir del planteamiento de W. Allport sobre la religiosidad).
- La madurez psicológica. Diversas aproximaciones.
- La madurez religiosa. Características de la madurez religiosa.

Tema 8. La metacognición.

- Definición.
- Utilidad.
- Fases

Tema 9. La “Modernidad líquida”.

- Zygmunt Bauman. Algunos datos de su vida y principales obras
- Notas de “la modernidad líquida”.
- El hombre en “la modernidad líquida”.

Tema 10. Dios y la religión en la “Modernidad líquida”.

- La religión en la actualidad.
- Anomía y reduccionismo clásico.
- La religión en la “modernidad líquida”.

Tema 11. La singularidad humana.

- La crítica al humanismo y el significado del posthumanismo.
- La persona: inteligencia y libertad.
- La vulnerabilidad humana.

Tema 12. Metodología para hacer posible el diálogo y la síntesis fe-cultura

- Características que debe tener la metodología.
- El profesor de ERE impulsos del diálogo FE-CULTURA.
- Líneas de acción y ejercicios para fomentar la creatividad.

Tema 13. Identidad y contexto actual de la Teología y la Educación

- ¿Qué es teología? Definición y método
- ¿Qué es educación? Identidad y finalidad.
- Educar en el hoy de nuestro mundo: entre modernidad y posmodernidad.

Tema 14. Educar en la teología cristiana: la accesibilidad del Dios cristiano

- El centro de la fe cristiana: Jesucristo y el Dios Trinitario.
- La transmisión de la fe como condición de accesibilidad a la misma.
- La eclesialidad de la fe cristiana.

Tema 15. Qué es enseñar la Biblia: principios teóricos y aplicación práctica.

- *Parte teórica*: a) “aprender”, el otro lado de enseñar; b) enseñar es “guiar”; c) enseñar es “cultivar”; d) enseñar es “interpretar” la Biblia
- *Parte práctica*: Explicación e implicación de “un” pasaje de los evangelios desde la perspectiva de la *lectio divina*.

Tema 16. Leyes catequéticas en la constitución *Dei Verbum*.

- La Revelación, acción gratuita de Dios y su carácter histórico.
- Jesucristo, plenitud de la Revelación.
- La fe como acogida del hombre a la Revelación y la Tradición como transmisión de la Revelación.

Tema 17. Cuestiones actuales de teología.

- Hacia una misión auténticamente “mundial”.
- Teología del diálogo (social, ecuménico e interreligioso).
- El ejercicio de la catolicidad (una Iglesia sinodal).

Tema 18. La Doctrina Social de la Iglesia, instrumento de evangelización.

- Dignidad de la persona humana.
- Bien Común, solidaridad y subsidiariedad.
- Destino universal de los bienes.

Tema 19. La pastoral, acción y fuerza del Espíritu.

- La búsqueda epistemológica de la pastoral actualmente.
- La pastoral, acción del Espíritu.
- Las perspectivas inherentes de una pastoral del Espíritu.

Tema 20. La profecía de una pastoral nueva desde la conversión

- Hacia una pastoral nueva desde una Iglesia santa y pecadora.
- La conversión pastoral desde la sacramentalidad de la Iglesia.
- Los criterios que reclaman una conversión pastoral.
- Perspectivas para dinamizar una pastoral nueva

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA REALIZAR EL EXAMEN COMPLEXIVO:

- 1.- En el momento del examen se seleccionarán, al azar, 3 de los 20 temas. El alumno elegirá y desarrollará uno solo.
- 2.- El alumno que se presente a esta prueba deberá avisar 7 días antes de la fecha de examen a institutoadistancia@teologiaburgos.org.

Cualquier consulta en institutoadistancia@teologiaburgos.org